UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

La experiencia nos une.

El futuro nos mueve.

CONSTANZA RUBIO

Candidata Directora de la ETSEAMN 2026

PROGRAMA ELECTORAL

Escola Tècnica Superior
d'Enginyeria Agronòmica i del Medi Natural

PRÓLOGO

Hace cuatro años presentamos un proyecto para seguir creciendo juntos como Escuela. Lo hicimos con ilusión, con una forma de entender la gestión basada en la cercanía, la escucha y el trabajo compartido, y con la convicción de que la ETSEAMN debía seguir avanzando sin perder aquello que la hace especial: su comunidad.

Hoy nos presentamos de nuevo con esa misma ilusión, pero también con algo que entonces no teníamos: la experiencia de estos años. Una experiencia que nos ha permitido conocer todavía mejor nuestra Escuela, sus fortalezas, sus necesidades y, sobre todo, la capacidad que tenemos para avanzar cuando trabajamos juntos.

Durante este tiempo hemos impulsado cambios importantes, hemos consolidado proyectos, hemos afrontado dificultades y hemos aprendido. Algunos objetivos se han alcanzado, otros están en desarrollo y han surgido nuevos retos que hace cuatro años no podíamos prever. La Universidad está cambiando, también lo hacen las profesiones para las que formamos a nuestro estudiantado y, con ellas, las oportunidades que debemos ser capaces de ofrecer.

Por eso, este programa no plantea simplemente continuar lo realizado. Parte de la experiencia acumulada para abrir una nueva etapa. Una etapa en la que queremos reforzar la excelencia académica, ampliar la dimensión internacional de la Escuela y, sobre todo, ofrecer a nuestro estudiantado más y mejores oportunidades para construir su futuro profesional.

Queremos una Escuela que forme profesionales con una base sólida, capaces de adaptarse, innovar, asumir responsabilidades y desenvolverse en un entorno cada vez más global. Pero sabemos que nada de esto es posible sin las personas que hacen realidad cada día la ETSEAMN. El estudiantado, el PDI y el PTGAS son parte esencial de este proyecto, y queremos seguir contando con su experiencia, sus ideas y su participación.

Nuestra forma de trabajar seguirá basada en la cercanía, la escucha, la coordinación, la transparencia y el trabajo compartido. Queremos cuidar a las personas, facilitar su trabajo, reconocer su contribución y tomar decisiones responsables con nuestro entorno y con los recursos de los que disponemos.

Este programa nace, por tanto, de lo que hemos aprendido juntos y de todo lo que todavía podemos construir.

La experiencia nos une. El futuro nos mueve.

Una propuesta construida desde la experiencia, la escucha y el trabajo compartido.



ÍNDICE

Una nueva etapa para la ETSEAMN	4
Estructura del programa	6
Propósito y Ejes estratégicos	8
Forma de gestionar: Cercanía, escucha, coordinación y trabajo compartido	14
PROYECTOS	18
ACCIONES	38
EL EQUIPO	58
Como hemos Cambiado	88

Una nueva etapa para la ETSEAMN

Presento este programa como candidata a la reelección para la Dirección de la ETSEAMN con la experiencia adquirida durante estos años y con la convicción de que la Escuela afronta una nueva etapa. Una etapa que exige consolidar lo que hemos construido juntos, mejorar aquello que sea necesario y responder con ambición y serenidad a los nuevos retos de la Universidad.

Durante este mandato hemos avanzado en ámbitos importantes: hemos actualizado y acreditado titulaciones, puesto en marcha nuevas dobles titulaciones y propuestas formativas, fortalecido la relación con empresas y cátedras, ampliado las prácticas externas, impulsado el acompañamiento al estudiantado, mejorado espacios e infraestructuras, reforzado la sostenibilidad, la comunicación y la proyección internacional de la Escuela.

Nada de esto pertenece a una sola persona ni a un equipo de dirección. Son logros de la comunidad de la ETSEAMN: estudiantado, PDI y PTGAS, junto con egresados, empresas, instituciones y Universidades colaboradoras. Nuestra responsabilidad ha sido liderar, coordinar y facilitar que sucedieran.

La experiencia de estos años nos permite conocer mejor nuestras fortalezas, entender dónde están las dificultades y mirar al futuro con una base más sólida. No se trata de seguir haciendo lo mismo. Se trata de aprovechar lo aprendido para dar un paso más. La Escuela ya contribuye a una elevada inserción laboral; ahora aspiramos a que sus egresados accedan a empleos de mayor calidad, con reconocimiento de su cualificación, progresión profesional y oportunidades internacionales.

Queremos seguir siendo una Escuela exigente en lo académico, abierta al mundo y conectada con la sociedad, pero también cercana, accesible y atenta a las personas. Una Escuela que escucha antes de decidir, que explica sus decisiones y que entiende la gestión como un servicio a toda la comunidad.

Afrontamos esta nueva etapa con ilusión, experiencia y responsabilidad, convencidos de que los próximos retos solo pueden abordarse desde el trabajo compartido. Queremos seguir avanzando con toda la comunidad, escuchando, construyendo y dejando huella juntos.



Estructura del programa

Este programa se construye a partir de una idea central: **mejorar las oportunidades profesionales de nuestro estudiantado** y preparar a nuestros egresados para desenvolverse con solvencia en un entorno académico y profesional cada vez más cambiante.

Para ello, el proyecto se articula en torno a **dos ejes estratégicos**: la excelencia académica, entendida como rigor, actualización, innovación, pensamiento crítico y calidad reconocida; y la internacionalización, entendida como oportunidades globales, alianzas sólidas y experiencias accesibles también a quienes permanecen en nuestro campus.

Estos dos ejes se desarrollan mediante **siete proyectos** que agrupan las principales líneas de actuación del programa y permiten ordenar de forma clara los compromisos para el próximo mandato.

De manera transversal a todo el programa, se promoverá un modelo de gestión fundamentado en la cercanía, la escucha, la coordinación, la transparencia, la responsabilidad con el entorno (ambiental, social y económica) y trabajo compartido.

A partir de este marco se concretan las acciones que permitirán trasladar el programa a actuaciones específicas y evaluables.



Propósito y Ejes estratégicos

Nuestro propósito es la mejora de la empleabilidad y el liderazgo profesional. El objetivo no es únicamente que nuestros egresados encuentren trabajo, sino que puedan elegir entre distintas oportunidades y construir trayectorias profesionales acordes con su formación, sus intereses y sus capacidades.

Queremos formar profesionales con una base científica y técnica sólida, capaces de adaptarse a entornos cambiantes, trabajar en equipos diversos, comunicar con claridad, asumir responsabilidades, liderar proyectos e innovar. Profesionales capaces también de emprender y de desarrollar, si así lo desean, una carrera internacional. Es decir, formar profesionales capaces de responder a retos actuales y, a los que van a cambiar y aún no conocemos.

Por eso, empleabilidad y liderazgo profesional no son un eje aislado del programa. Son el resultado al que deben contribuir la excelencia académica, la internacionalización, el acompañamiento al estudiante, las relaciones con empresas e instituciones, la mejora de los espacios, la innovación docente y el fortalecimiento de nuestra comunidad. Un fortalecimiento que descansa sobre la dedicación diaria de los colectivos PDI y PTGAS, verdadero motor que impulsa la calidad de nuestra institución y hace posible el crecimiento de nuestro estudiantado.

Este propósito se articula en torno a dos ejes fundamentales: La excelencia académica y la internacionalización, bajo una manera de entender la gestión *desde la cercanía, la escucha, la coordinación y el trabajo compartido.*







E1. Excelencia académica para un mundo diferente

La excelencia académica sigue siendo la base de nuestro proyecto. Una excelencia que no se limita a mantener buenos indicadores, sino que implica revisar de forma continua qué enseñamos, cómo enseñamos y qué competencias necesitarán nuestros estudiantes en un entorno profesional que está cambiando con rapidez.

La actualización de las titulaciones, las acreditaciones nacionales e internacionales, la innovación docente, el uso responsable de la inteligencia artificial, la mejora continua, la coordinación académica y el acompañamiento del estudiante forman parte de una misma idea: ofrecer una formación sólida y actualizada, sin perder el rigor ni la cercanía.

La excelencia también exige cuidar a quienes la hacen posible. PDI y PTGAS deben contar con procesos claros, canales de comunicación efectivos, espacios adecuados y una organización que facilite su trabajo y reconozca su contribución.

E2. Internacionalización

La internacionalización es el segundo eje del programa porque, hoy en día, formar buenos profesionales exige prepararlos para un entorno global. No se limita a aumentar la movilidad: supone abrir la Escuela al mundo y traer el mundo a la Escuela.

Queremos ampliar oportunidades de movilidad y formación en idiomas para estudiantes, PDI y PTGAS; reforzar alianzas estratégicas con universidades y centros de referencia; consolidar y desarrollar dobles titulaciones internacionales; impulsar prácticas y proyectos académicos internacionales y avanzar en la internacionalización en casa para que la dimensión global alcance también a quienes no realizan una estancia en el extranjero.

La internacionalización debe servir para enriquecer la formación, atraer talento, compartir buenas prácticas y generar nuevas oportunidades académicas y profesionales.



Forma de gestionar: Cercanía, escucha, coordinación y trabajo compartido

La humanidad y la cercanía son la manera en la que queremos desarrollar los dos ejes y cada uno de los proyectos del programa.

La experiencia de estos años nos ha confirmado que muchas situaciones se resuelven mejor cuando existe un canal directo, cuando las personas saben a quién acudir y cuando se sienten escuchadas. Queremos mantener una Dirección accesible, capaz de explicar sus decisiones y de reconocer también aquello que debe mejorar.

Trabajaremos desde cuatro verbos sencillos: escuchar, coordinar, evaluar y comunicar. Escuchar para conocer las necesidades reales; coordinar para evitar compartimentos y duplicidades; evaluar para saber si las actuaciones funcionan; y comunicar para que la comunidad conozca lo que hacemos, por qué lo hacemos y qué resultados obtenemos.

Esta forma de gestionar necesita también procesos claros, responsabilidades bien definidas y mecanismos de seguimiento que permitan saber qué estamos haciendo, qué resultados obtenemos y qué debemos mejorar. La cercanía y la escucha deben ir acompañadas de coordinación, transparencia y de un balance de cuentas.

Avanzaremos hacia una mayor alineación entre la gestión de las titulaciones, los informes de seguimiento del centro y los sistemas de garantía de calidad, de manera que la información que ya generamos sea útil para tomar decisiones y para afrontar con solvencia los procesos de acreditación nacional e internacional.

Las Comisiones Académicas de Título seguirán siendo espacios fundamentales para el seguimiento y mejora de las titulaciones. Reforzaremos su papel en la identificación y monitorización de acciones de mejora y mantendremos reuniones periódicas de coordinación de grados y másteres para favorecer la coherencia académica y el trabajo compartido entre profesorado, responsables de titulación y equipo de dirección.



Revisaremos también los procedimientos y la normativa interna que lo requieran, simplificando procesos cuando sea posible y asegurando que las decisiones, responsabilidades y circuitos de información sean comprensibles para quienes participan en ellos. El objetivo no es añadir burocracia, sino gestionar mejor y hacer más fácil el trabajo de la comunidad.

Queremos que esta mirada responsable sobre el impacto de nuestras decisiones esté presente en toda la gestión de la Escuela, lo que implica actuar de forma respetuosa con el medio ambiente, cuidar a las personas y utilizar los recursos con rigor y responsabilidad, buscando un equilibrio entre la dimensión ambiental, social y económica de cada actuación. Esta perspectiva deberá estar presente en la gestión de espacios e infraestructuras, en el uso de energía, agua y materiales, en la compra y contratación, en la accesibilidad y el bienestar de la comunidad, y también en la planificación de proyectos para asegurar que sean viables y sostenibles en el tiempo. No se trata de añadir un ámbito separado, sino de incorporar estos criterios de forma natural a la toma de decisiones y a la mejora continua de la ETSEAMN.





PROYECTOS

Los dos ejes estratégicos del programa se concretan en siete proyectos que nos permiten ordenar las prioridades de la Escuela y dar coherencia a las actuaciones del próximo mandato. No son compartimentos separados, se relacionan entre sí y comparten un mismo propósito, ampliar las oportunidades de nuestro estudiantado y seguir fortaleciendo la ETSEAMN desde la excelencia, la internacionalización, la cercanía y el trabajo compartido.





P1. ETSEAMN Profesional

Reforzar el vínculo entre la formación y el futuro profesional y ampliar la calidad y diversidad de las oportunidades.

Visión y Propósito del Proyecto

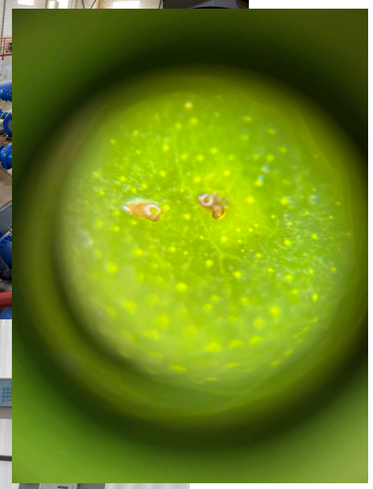
El compromiso de la Escuela con nuestro estudiantado no se limita a la impartición de contenidos académicos de máxima calidad. ETSEAMN Profesional trasciende la mera relación con el tejido empresarial: nace para consolidarse como el auténtico puente entre la etapa formativa y el desarrollo profesional de nuestro estudiantado.

Nuestro objetivo fundamental en el ámbito de la empleabilidad y el liderazgo profesional no es únicamente que nuestros egresados obtengan un empleo, sino garantizar una calidad del empleo superior: que puedan elegir dónde desarrollar su trayectoria, integrarse en empresas e instituciones líderes, asumir puestos de responsabilidad, contar con retribuciones competitivas y tener acceso a carreras de proyección internacional.

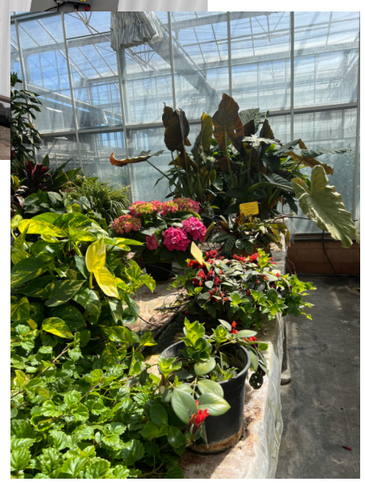
Partimos de un trabajo sólido ya construido en el que hemos alcanzado 2.485 prácticas en más de 200 empresas y mantenemos un ecosistema activo de cátedras y aulas de empresa. Sin embargo, en esta nueva etapa proponemos un salto cualitativo estratégico: pasar de medir cuántas prácticas ofrecemos, a evaluar y optimizar las oportunidades profesionales reales que estas generan. Para ello se ha iniciado un proyecto de empleabilidad con la ayuda y asesoramiento del SIE.













P2. ETSEAMN Excelencia

Mantener una oferta académica rigurosa, actualizada y reconocida, preparada para los cambios científicos, tecnológicos y profesionales.

Visión y Propósito del Proyecto

La excelencia académica es la base que permite que todo lo demás tenga sentido. ETSEAMN Excelencia nace para asegurar que nuestras titulaciones mantengan el rigor y el reconocimiento que las caracterizan y, al mismo tiempo, evolucionen al ritmo de los cambios científicos, tecnológicos y profesionales.

Nuestro propósito es entender la excelencia como una tarea compartida que abarca la formación del estudiantado, la innovación educativa, la actualización de los planes de estudio, el desarrollo de competencias, la calidad y las acreditaciones, pero también las condiciones en las que PDI y PTGAS desarrollan su trabajo. Queremos una Escuela capaz de innovar, utilizar de forma responsable la inteligencia artificial y apoyarse en datos útiles para mejorar, sin convertir la calidad en más burocracia.

Aspiramos a ofrecer una formación sólida y actualizada, conectada con el entorno profesional y abierta a nuevos formatos de aprendizaje, en la que la mejora continua forme parte de la cultura cotidiana de la Escuela y contribuya directamente a ampliar las oportunidades de nuestros titulados.











P3. ETSEAMN Te Acompaña

Acompañar al estudiante desde su incorporación a la Escuela hasta su transición al mundo profesional, facilitándole apoyo, orientación y oportunidades a lo largo de sus estudios y manteniendo el vínculo después de obtener la titulación.

Visión y Propósito del Proyecto

La experiencia universitaria va mucho más allá de las aulas. Queremos que cada estudiante encuentre en la ETSEAMN una Escuela cercana y accesible, que le escuche, le oriente y le acompañe a lo largo de sus estudios, especialmente cuando deba tomar decisiones importantes o afrontar dificultades.

ETSEAMN Te Acompaña quiere consolidar y reforzar un modelo de acompañamiento que integre la acogida, las tutorías y mentorías, la detección temprana de dificultades, la atención personalizada y a la diversidad y la orientación académica. Un modelo que fomente la participación del estudiantado, facilite la comunicación con la Escuela y contribuya a mejorar su experiencia académica mediante una organización docente que tenga en cuenta sus necesidades. Porque acompañar no significa dirigir cada decisión, sino ofrecer la información, los apoyos y las oportunidades necesarias para que cada estudiante avance con autonomía y confianza.

Nuestro propósito es que el estudiantado sepa a quién acudir cuando necesite ayuda y encuentre una respuesta cercana y útil. Queremos, además, facilitar su transición al mundo profesional y mantener su vinculación con la ETSEAMN después de la titulación, fomentando también la participación de las personas egresadas en la mentorización de las nuevas generaciones.









P4. ETSEAMN Global

Ampliar la dimensión internacional de la formación y construir alianzas académicas estables.

Visión y Propósito del Proyecto

La dimensión internacional forma parte de la preparación profesional que queremos ofrecer. ETSEAMN Global no se limita a incrementar el número de movilidades: pretende ampliar horizontes, enriquecer la formación y construir relaciones académicas internacionales que generen oportunidades reales para toda la comunidad.

Nuestro propósito es combinar movilidad de calidad, dobles titulaciones, prácticas, TFG y TFM internacionales, alianzas estables con universidades de referencia y nuevas modalidades de colaboración y movilidad corta. Al mismo tiempo, queremos reforzar la movilidad y el intercambio de buenas prácticas del PDI y del PTGAS.

La internacionalización también debe llegar a quienes no realizan una estancia fuera. Por eso, impulsaremos la internacionalización en casa, la presencia de profesorado y profesionales internacionales, los proyectos docentes compartidos y una mejor integración del estudiantado *incoming*. Queremos llevar la ETSEAMN al mundo y, al mismo tiempo, acercar el mundo a la ETSEAMN.







P5. ETSEAMN Abierta

Comunicar mejor lo que hacemos, reforzando la relación con la sociedad.

Visión y Propósito del Proyecto

Una Escuela abierta es una Escuela que comunica mejor, comparte conocimiento y mantiene una relación activa con la sociedad. ETSEAMN Abierta nace para hacer más accesible la información dentro de la propia comunidad y, al mismo tiempo, proyectar hacia fuera la actividad, el talento y las oportunidades que genera la Escuela.

Nuestro propósito es mejorar la comunicación interna, coordinar la agenda y los canales digitales, reforzar la visibilidad de nuestras titulaciones y acercarnos a futuros estudiantes. Queremos también dar mayor presencia a la investigación, la transferencia, la divulgación y a los logros del estudiantado, PDI y PTGAS.

Comunicar no es únicamente difundir. Es también escuchar, generar vínculos y explicar mejor quiénes somos y qué aportamos. Por ello, reforzaremos la relación con centros de secundaria, medios, instituciones y la sociedad; además, coordinaremos nuestra proyección nacional e internacional para que la imagen exterior de la ETSEAMN refleje fielmente el trabajo de su comunidad.









P6. ETSEAMN Comunidad

Fortalecer la participación, convivencia, conservación ambiental, reconocimiento, inclusión, cultura y sentimiento de pertenencia.

Visión y Propósito del Proyecto

ETSEAMN Comunidad parte de una idea sencilla: una Escuela se fortalece cuando las personas que la forman sienten que cuentan, que pueden participar y que su contribución es reconocida. La cercanía y la escucha no son solo una forma de gestionar, sino también una manera de construir comunidad y de generar confianza entre estudiantado, PDI y PTGAS.

Queremos reforzar los espacios de participación, convivencia y reconocimiento, favoreciendo una comunidad diversa e inclusiva en la que exista diálogo, capacidad de mediación y oportunidades para compartir experiencias más allá de la actividad estrictamente académica. El Congreso de Estudiantes, las actividades culturales y sociales, el voluntariado y los espacios de encuentro deben contribuir a fortalecer el sentimiento de pertenencia.

Este proyecto incorpora también una mirada responsable hacia nuestro entorno y hacia las personas que han formado parte de la ETSEAMN. El compromiso social y ambiental, la relación con egresados y personas jubiladas y el conocimiento mutuo entre colectivos deben ayudarnos a construir una comunidad más cohesionada, participativa y consciente de que la Escuela se hace entre todos y todas.





P7. ETSEAMN Campus Vivo

Hacer de los espacios de la Escuela un recurso para enseñar, aprender, investigar, trabajar y convivir mejor.

Visión y Propósito del Proyecto

Los espacios de la ETSEAMN forman parte de la experiencia universitaria y deben acompañar la manera en la que enseñamos, aprendemos, investigamos, trabajamos y convivimos. ETSEAMN Campus Vivo plantea una visión integrada de aulas, zonas de estudio y encuentro, infraestructuras experimentales y espacios naturales como recursos al servicio de la formación y de toda la comunidad.

Queremos continuar adaptando aulas y equipamientos a nuevas metodologías, mejorar la accesibilidad y la señalética dentro de la Escuela y disponer de espacios flexibles que faciliten el trabajo colaborativo. Al mismo tiempo, las parcelas, la bodega y Espai Natura constituyen elementos singulares de nuestra identidad que debemos consolidar como espacios docentes, experimentales y de sensibilización.

La mejora del campus debe realizarse, además, con respeto al entorno y con un uso responsable de los recursos. La eficiencia energética, la gestión del agua y de los residuos, la naturalización de los espacios y la viabilidad de las actuaciones deben incorporarse de forma habitual a nuestras decisiones. Y estas decisiones deben partir de las necesidades reales de quienes utilizan cada día la Escuela: estudiantado, PDI y PTGAS.





Los siete proyectos que articulan este programa responden a ámbitos diferentes de la vida de la Escuela, pero no pueden desarrollarse de forma aislada. Todos ellos necesitan una gestión coordinada, procesos claros, responsabilidades definidas y mecanismos que nos permitan conocer su evolución y evaluar sus resultados.

Por ello, reforzaremos un modelo de gestión basado en la **coordinación, la transparencia, el seguimiento y la mejora continua**, procurando al mismo tiempo simplificar los procedimientos y evitar cargas innecesarias.

Desde el ámbito académico, avanzaremos hacia una mayor coordinación entre los procesos de seguimiento de las titulaciones, sus informes de gestión, el informe de gestión de la Escuela y los diferentes procesos de calidad y acreditación. El objetivo es que toda esta información forme parte de un mismo sistema de mejora y no de procedimientos independientes. Para ello, a través de la **Comisión de Calidad de la Escuela** se mantendrán y reforzarán las reuniones de coordinación de grados y másteres como espacios de intercambio, coherencia académica y trabajo conjunto entre las personas responsables de las titulaciones y el profesorado. También revisaremos y actualizaremos, cuando sea necesario, la normativa y los procedimientos internos de la Escuela para adaptarlos a las nuevas necesidades académicas e institucionales, procurando que sean claros, ágiles y útiles para las personas que deben aplicarlos.

El seguimiento de estos proyectos se realizará de forma anual, en el Consejo de Escuela, y contará con un equipo responsable.

Los datos y los indicadores serán una herramienta para detectar necesidades, evaluar resultados y orientar decisiones, pero **no sustituirán la escucha directa a estudiantes, PDI y PTGAS**. Queremos combinar información, experiencia y diálogo para tomar mejores decisiones.

Y, del mismo modo que consideramos importante explicar lo que hacemos, también entendemos que debemos dar cuenta de sus resultados. Por ello, informaremos periódicamente a la comunidad sobre el grado de desarrollo de los principales compromisos del programa, las actuaciones realizadas y aquellas que deban ser revisadas o reformuladas.

Gestionar bien también significa escuchar, coordinar, explicar y hacer balance.



ACCIONES

Las acciones que se presentan a continuación concretan el compromiso de este programa, trasladando los objetivos de los proyectos a actuaciones concretas que puedan desarrollarse, seguirse y evaluarse a lo largo del próximo mandato.

Si nuestro propósito es ampliar las oportunidades profesionales de nuestro estudiantado, y la excelencia académica y la internacionalización marcan la dirección en la que queremos avanzar, estas acciones explican cómo queremos hacerlo posible. Son el punto de encuentro entre las ideas que inspiran nuestro proyecto y las mejoras que queremos impulsar en la vida cotidiana de la Escuela.

No las entendemos como una relación cerrada de propuestas. La experiencia de estos años nos ha enseñado que una Escuela debe ser capaz de evolucionar, de escuchar y de responder a nuevas necesidades y oportunidades. Por eso, esta hoja de ruta deberá enriquecerse también con las aportaciones del estudiantado, el PDI y el PTGAS.

Algunas acciones permitirán consolidar iniciativas que ya hemos puesto en marcha; otras responden a nuevos retos académicos, profesionales, tecnológicos e internacionales. Todas comparten una misma forma de trabajar: **escuchar** antes de decidir, **coordinar** para aprovechar mejor nuestras capacidades, **evaluar** para saber si estamos consiguiendo los resultados esperados y **comunicar** para que la comunidad conozca y pueda participar en el camino recorrido.

Queremos avanzar desde la experiencia adquirida, pero también con la capacidad de cambiar aquello que sea necesario. Y queremos hacerlo preservando lo que para nosotros constituye una seña de identidad de la ETSEAMN: la cercanía, la humanidad y el trabajo compartido.

Porque las mejoras de la Escuela no son el resultado de una única persona ni de un equipo de dirección. Se construyen con el conocimiento, el compromiso y la participación de toda la comunidad.

Estas acciones son, por tanto, nuestra hoja de ruta para convertir la experiencia compartida en impulso para el futuro.

- Iniciar, con participación de la comunidad y asesoramiento externo, la elaboración de un Plan Estratégico de la ETSEAMN dentro de las competencias del centro.

- Impulsar la elaboración participativa del nuevo reglamento de la Escuela y revisar los procedimientos internos para simplificar trámites y evitar cargas innecesarias.

- Trabajar para alcanzar la acreditación institucional, verificando requisitos, calendario y competencias de los órganos universitarios implicados.

- Reforzar la coordinación entre las Comisiones Académicas de Título, la Comisión de Calidad y los procesos de seguimiento y acreditación; utilizar los datos para mejorar, no para duplicar burocracia.

- En colaboración con los departamentos y el Consejo de estudiantes, analizar la mejor estrategia para lograr que los laboratorios sean espacios seguros sin modificar el POL.

- Presentar anualmente al Consejo de Escuela un balance del programa con responsables, actuaciones completadas, en desarrollo y pendientes, así como las razones de posibles modificaciones.



P1. ETSEAMN Profesional

Convertir la formación en oportunidades mediante las siguientes acciones

Prácticas de Calidad y Formación Aplicada

- Diversificación de destinos formativos: Ampliar y reforzar los convenios para la realización de prácticas externas tanto en empresas del sector agroalimentario, biotecnológico, forestal y medioambiental.

- Evaluación orientada al impacto cualitativo: plantear un procedimiento de evaluación y seguimiento de la calidad de las prácticas para el estudiantado que analicen la aportación formativa, las competencias adquiridas y la tasa de inserción o conversión laboral posterior, superando la mera métrica cuantitativa.

Orientación Profesional por Titulaciones y Competencias Transversales

- Orientación personalizada por titulación: Diseñar itinerarios de orientación profesional específicos ajustados a las salidas laborales particulares de cada grado y máster de la Escuela.

- Programa de competencias profesionales y liderazgo: Programar formación estructurada en habilidades altamente demandadas por el entorno profesional: comunicación eficaz, liderazgo ético, trabajo en equipo, resolución de problemas complejos y capacidad emprendedora. Esto se traduce en creación de cursos o jornadas específicas.

- Integración de la Generación Espontánea: Potenciar las iniciativas de Generación Espontánea orientadas al desarrollo de competencias profesionales, la ejecución de proyectos reales y el trabajo multidisciplinar.

Emprendimiento y Conexión con Ecosistemas de Innovación

- Conexión con polos de innovación sectorial: Integrar y participar activamente en ecosistemas de referencia en innovación agroalimentaria y tecnológica como KM ZERO, Agrolab, AriHub, GOe Tech o La Vega Innova.

- Fomento de la cultura emprendedora: Organizar hackatones, talleres de ideación, programas de aceleración de proyectos tractores e incentivos para la creación de spin-offs y start-ups lideradas por estudiantes y egresado/as.

Relaciones Institucionales, Cátedras y Entorno Sectorial

- Cátedras y Aulas de Empresa: Consolidar y ampliar de la red de cátedras y aulas de empresa, impulsando actividades conjuntas de transferencia, innovación y atracción de talento desde los primeros cursos.

- Alianzas con Colegios Profesionales y Administraciones: Estrechar vínculos con los colegios profesionales del sector, así como con administraciones públicas y entidades sectoriales, para asegurar la alineación constante de las competencias académicas con la regulación y la realidad laboral.

- Jornadas sectoriales y encuentros con empleadores: Organizar periódicamente foros de empleo, jornadas técnicas sectoriales y espacios directos de networking entre estudiantes y responsables de selección de personal.

Red Alumni, Mentoring y Acompañamiento en la obtención de la titulación.

- Red Alumni ETSEAMN: Crear y dinamizar el programa Alumni-ETSEAMN como una comunidad activa de egresados que sirva de red de experiencia, contactos, oportunidades y mentoría para el estudiantado de la Escuela.

- Programa de Mentores Profesionales: Conectar estudiantes de últimos cursos y máster con profesionales en activo para guiarlos en su transición al mercado laboral.

- Bolsa de Oportunidades Profesionales y Observatorio de Empleo: Centralizar ofertas laborales de alta cualificación y puesta en marcha de un seguimiento sistemático de la inserción profesional de nuestros egresados a lo largo del tiempo.

Resumen del Compromiso del Proyecto

"Queremos que el prestigio académico de la ETSEAMN se traduzca cada vez más en reconocimiento profesional, mejores oportunidades y trayectorias de calidad. No prometemos salarios que no podemos determinar; nos comprometemos a actuar y evaluar los factores sobre los que sí podemos influir."



P2. ETSEAMN Excelencia

Una formación sólida para profesiones y retos que están cambiando

Formación y mejora continua

- Promover metodologías de aprendizaje basadas en problemas, situaciones reales y proyectos de carácter interdisciplinar.
- Analizar el rendimiento, la adquisición de competencias y los resultados académicos para identificar oportunidades de mejora y atender las diferencias entre los títulos.
- Impulsar la formación permanente, las microcredenciales y los formatos flexibles cuando respondan a necesidades profesionales contrastadas.
- Culminar los procesos de revisión de los planes de estudio iniciados y mantener un diálogo continuo con los Consejos Asesores Externos.

IA y pensamiento crítico

- Definir orientaciones compartidas para el uso responsable de la IA en docencia, aprendizaje y evaluación, coherentes con las políticas de la UPV.
- Promover experiencias piloto adaptadas a cada área: análisis de datos, interpretación de resultados, apoyo a decisiones y revisión crítica de respuestas generadas.
- Impulsar evaluaciones que permitan comprobar la comprensión, el razonamiento, la autoría y la capacidad de detectar errores y sesgos.

Apoyo al PDI

- Facilitar formación en IA, competencias digitales y metodologías docentes avanzadas.
- Crear espacios interdepartamentales para intercambiar buenas prácticas y promover proyectos institucionales de innovación educativa.
- Reconocer y visibilizar las tareas de tutoría, mentoría, coordinación y mejora docente

Apoyo al PTGAS y calidad institucional

- Promover formación del PTGAS en herramientas digitales e IA aplicables a la gestión, con atención a seguridad y protección de datos.
- Incorporar al PTGAS en la identificación y diseño de mejoras de los procesos que conoce y desarrolla.
- Consolidar las acreditaciones nacionales e internacionales y valorar nuevos sellos cuando aporten valor real a las titulaciones.

Resumen del Compromiso del Proyecto

"Queremos una ETSEAMN que mantenga el rigor que la caracteriza y que sea capaz de evolucionar con su entorno: una formación actualizada, innovadora y reconocida, sostenida por las personas que la hacen posible y orientada a ampliar las oportunidades de nuestros titulados."




3P

P3. ETSEAMN Te Acompaña

Una Escuela que acompaña al estudiante desde que llega hasta que comienza su trayectoria profesional

Acogida y acompañamiento a lo largo de los estudios

- Acogida e integración. Reforzar las jornadas de acogida y las actividades de integración académica y personal del estudiantado de nuevo ingreso en grados, dobles grados y másteres, prestando especial atención a sus diferentes necesidades y procedencias.

- Consolidación del PIAE+. Fortalecer el Plan Integral de Acompañamiento al Estudiante en todas las etapas de los grados, dobles grados y másteres, adaptando las actuaciones a las necesidades de cada curso y mejorando su alcance y efectividad.

- Atención personalizada y prevención de dificultades. Desarrollar un sistema para la detección temprana de dificultades académicas y situaciones personales que puedan afectar a la continuidad de los estudios, facilitando orientación, seguimiento y acceso a los recursos de apoyo de la UPV, con respeto a la confidencialidad.

Orientación y mejora de la vida académica

- Orientación académica en las decisiones importantes. Facilitar información clara y asesoramiento para que el estudiantado pueda tomar decisiones informadas y autónomas sobre la elección de optativas, intensificaciones, movilidad, prácticas externas, TFG/TFM, continuidad de estudios y oportunidades profesionales.

- Mejora de la experiencia académica. Escuchar y atender las dificultades relacionadas con la organización docente, los horarios, los calendarios de evaluación y la carga de trabajo, promoviendo mejoras mediante la coordinación con el profesorado y las estructuras académicas responsables.

Escucha, atención y diversidad

- Escucha activa y participación. Establecer encuentros periódicos con la Delegación de Estudiantes, representantes y estudiantes de las distintas titulaciones, dando seguimiento a sus propuestas y comunicando las respuestas y actuaciones realizadas.

- Comunicación clara, accesible y cercana. Mejorar los canales de información y comunicación con el estudiantado, facilitando el acceso a información relevante, trámites y servicios, y ofreciendo vías sencillas de consulta y contacto.

- Inclusión, diversidad y bienestar. Promover un entorno universitario respetuoso, accesible e inclusivo, atendiendo a las distintas circunstancias y necesidades del estudiantado en coordinación con los servicios especializados de la UPV.

- Acompañamiento ante situaciones extraordinarias. Aprovechar la experiencia adquirida durante la DANA para reforzar los mecanismos de atención y respuesta ante circunstancias excepcionales que puedan afectar a la actividad académica o a la situación personal del estudiantado, en coordinación con la UPV.

Transición al mundo profesional y vinculación con la Escuela

- Orientación hacia el futuro profesional. Conectar progresivamente el acompañamiento académico con la orientación profesional, especialmente durante los últimos cursos.

- Vinculación después del titulo. Fortalecer el vínculo de los egresados con la ETSEAMN a través de Alumni-UPV, promoviendo su participación en la vida de la Escuela y su implicación como mentores del estudiantado, al que podrán aportar su experiencia y conocimientos profesionales.

Resumen del Compromiso del Proyecto

“Queremos que cada estudiante encuentre en la ETSEAMN una Escuela cercana y accesible, que le escuche, le oriente y le acompañe desde su llegada hasta el inicio de su trayectoria profesional, ofreciéndole apoyo cuando lo necesite y herramientas para tomar sus propias decisiones con autonomía y confianza”



P4. ETSEAMN Global

Llevar a la ETSEAMN al mundo y acercar el mundo a la ETSEAMN

Movilidad internacional con calidad

- Revisar los acuerdos de movilidad internacional, priorizando la calidad, la complementariedad académica y las oportunidades para el estudiantado.
- Impulsar las prácticas internacionales, ampliando la colaboración con empresas, instituciones y centros extranjeros (FAO, IICA…)
- Potenciar la realización de TFG y TFM en instituciones internacionales.
- Incrementar las oportunidades de movilidad del PDI y del PTGAS, favoreciendo también el intercambio de buenas prácticas.
- Potenciar los BIP y otras modalidades de movilidad internacional de corta duración, ampliando las posibilidades para quienes no puedan realizar estancias semestrales.

Alianzas académicas estratégicas

- Identificar, con el PDI, universidades y centros de referencia para cada ámbito de la Escuela.
- Consolidar las dobles titulaciones internacionales existentes y estudiar nuevas opciones con viabilidad académica y administrativa.
- Participar en redes internacionales relacionadas con las titulaciones y áreas de conocimiento de la ETSEAMN.

Internacionalización en casa y experiencia global

- Favorecer la participación del profesorado y profesionales internacionales en las actividades docentes de la Escuela.
- Promover proyectos docentes compartidos con universidades extranjeras, tanto presenciales como híbridos u online.
- Respaldar el programa del Consejo de Estudiantes de la ETSEAMN para la mentoría del estudiantado incoming y facilitar su integración académica y social.

Resumen del Compromiso del Proyecto

“Queremos que la dimensión internacional forme parte de la experiencia ETSEAMN: más oportunidades para salir, mejores alianzas para colaborar y una Escuela capaz de ofrecer una experiencia global también a quienes permanecen en nuestro campus.”





P5. ETSEAMN Abierta

Una Escuela que comunica, divulga y se relaciona con la sociedad

Comunicación interna y acceso a la información

- Promover el uso de PoliformaT-Agronómica para facilitar información útil y accesible sobre decisiones, actividades y oportunidades.
- Consolidar la agenda digital de la ETSEAMN como punto de referencia de las actividades académicas, institucionales y de relación con el entorno.
- Difundir periódicamente los avances del programa y facilitar la recepción de propuestas

Comunicación externa y captación de talento

- Desarrollar comunicación específica para grados y másteres, adaptada a sus públicos y perfiles profesionales.
- Reforzar redes sociales con contenidos que expliquen experiencias, resultados y oportunidades, además de actividades.
- Fortalecer la relación con centros de secundaria y las actividades de orientación y divulgación de vocaciones

Divulgación, transferencia y reconocimiento

- Visibilizar la investigación, la transferencia y las aportaciones de estudiantes, PDI y PTGAS.
- Facilitar actividades de divulgación científica y tecnológica y continuar acogiendo congresos y encuentros.
- Coordinar la proyección nacional e internacional con las acciones de ETSEAMN Global y Profesional.

Resumen del Compromiso del Proyecto

“Queremos una Escuela mejor informada y más visible, capaz de compartir su conocimiento, reconocer a las personas que lo hacen posible y mantener un diálogo continuo con futuros estudiantes, instituciones y sociedad.”





P6. ETSEAMN Comunidad

Una Escuela en la que las personas cuentan

Escucha y participación

- Mantener encuentros periódicos de Dirección con estudiantado, PDI y PTGAS, con espacios diferenciados cuando las necesidades lo requieran.
- Establecer un procedimiento sencillo para recibir propuestas, responderlas y explicar las decisiones.
- Incorporar a las personas afectadas en el diseño y seguimiento de las actuaciones relevantes.

Bienestar, reconocimiento e inclusión

- Reconocer las contribuciones académicas, técnicas, administrativas, sociales y culturales de todos los colectivos.
- Impulsar acciones de igualdad, inclusión, accesibilidad y atención a la diversidad en colaboración con los servicios especializados.
- Facilitar mecanismos de diálogo y mediación ante conflictos dentro de las competencias de la Escuela.
- Explorar instrumentos breves y anónimos para conocer el clima de estudio y trabajo y orientar mejoras.

Vida de Escuela, compromiso social y sentimiento de pertenencia

- Mantener y promover actividades culturales, sociales, ambientales y de convivencia que refuercen el sentimiento de pertenencia.
- Consolidar el Congreso de Estudiantes de la ETSEAMN como un espacio compartido por todas las titulaciones.
- Mantener espacios de encuentro y tradiciones que contribuyan a crear conciencia de comunidad.
- Apoyar actividades de compromiso social y ambiental, así como de voluntariado vinculadas a las áreas de conocimiento de la Escuela.
- Reforzar el vínculo con las personas jubiladas y egresadas, reconociéndolas como parte de la comunidad ETSEAMN.

Resumen del Compromiso del Proyecto

“Queremos una ETSEAMN en la que las personas puedan participar, ser escuchadas y sentirse reconocidas; una comunidad diversa, comprometida social y medioambientalmente y cohesionada en la que el sentimiento de pertenencia se construya también en los espacios compartidos fuera del aula.”



P7. ETSEAMN Campus Vivo

Espacios para aprender, trabajar, experimentar y convivir

Aulas y espacios para aprender y trabajar

- Continuar la renovación de aulas y equipamiento, favoreciendo metodologías activas y el trabajo colaborativo.
- Mejorar las zonas de estudio, reunión y convivencia, y modernizar progresivamente las instalaciones informáticas.
- Recoger periódicamente necesidades de espacios del estudiantado, PDI y PTGAS

Accesibilidad y seguridad

- Continuar las mejoras de accesibilidad y seguridad en edificios y recorridos.
- Revisar señalética y orientación para facilitar el uso de los espacios por toda la comunidad.

Campus experimental e infraestructuras singulares

- Consolidar Espai Natura como un espacio de aprendizaje, sensibilización y convivencia.
- Potenciar el uso docente de las parcelas de la Escuela, especialmente Requena y Campus de Vera (7Z).
- Consolidar la bodega como infraestructura docente y experimental al servicio de las titulaciones y proyectos de la Escuela.

Responsabilidad ambiental y de los recursos

- Promover la naturalización de espacios y mejoras en la eficiencia energética, el agua y los residuos.
- Priorizar actuaciones con criterios explícitos de uso, accesibilidad, sostenibilidad, coste, viabilidad y beneficio colectivo.
- Distinguir las mejoras que puede ejecutar la Escuela de las que requieren financiación o autorización de otros órganos de la UPV.

Resumen del Compromiso del Proyecto

“Queremos un campus que acompañe la forma en que enseñamos, aprendemos, investigamos y convivimos: accesible, flexible, conectado con nuestros ámbitos de conocimiento y gestionado con respeto al entorno y con responsabilidad en el uso de los recursos.”



Un programa electoral debe permitir comprobar qué se ha realizado, qué sigue en desarrollo y qué debe replantearse. Cada proyecto contará con responsables designados, un calendario orientativo y un conjunto limitado de indicadores. El seguimiento se coordinará con los instrumentos de calidad ya existentes para evitar duplicidades.

Los objetivos cuantitativos se concretarán a partir de datos de partida contrastados y de los recursos disponibles. Los resultados se comunicarán anualmente al Consejo de Escuela y a la comunidad, diferenciando actuaciones completadas, en desarrollo, pendientes o reformuladas. Las decisiones que dependan de otros órganos de la UPV se identificarán expresamente.

Queremos una ETSEAMN reconocida por la calidad de su formación, por las oportunidades que abre a sus egresados, por su proyección internacional y por una cultura de cercanía y trabajo compartido. La experiencia de estos cuatro años nos permite saber qué debemos preservar y qué debemos cambiar; la renovación del equipo aporta nuevas perspectivas para hacerlo.

No pedimos confianza únicamente por lo realizado. Presentamos prioridades concretas, una forma de gestionar y el compromiso de explicar los resultados. La Escuela seguirá mejorando si lo hacemos con su estudiantado, su PDI, su PTGAS y todas las personas e instituciones que contribuyen a su futuro.

Una Escuela excelente y abierta al mundo, construida desde la cercanía y el trabajo compartido.

Año	Enfoque Principal	Prioridades e Hitos Orientativos
1	**Fundamentación Estratégica y Diagnóstico**	▪ Diagnósticos y puntos de inicio ▪ Procedimientos de escucha ▪ Plan estratégico
2	**Arquitectura del Modelo y Primeras Pruebas**	▪ Diseño del observatorio de empleo ▪ Criterios de aplicación IA y prácticas ▪ Primeros pilotos y evaluaciones
3	**Despliegue Operativo e Infraestructura**	▪ Despliegue de orientación y mentoría ▪ Revisión de alianzas ▪ Mejoras de comunicación y espacios
4	**Escalado y Adaptación Sectorial**	▪ Ajustes por titulación y colectivo (Fase 1) ▪ Puesta en marcha del Observatorio de Empleo
5	**Consolidación e Impacto Demostrado**	▪ Consolidación y ampliación de actuaciones que demuestren resultados ▪ Ajustes por titulación y colectivo (Fase 2)
6	**Madurez, Sostenibilidad y Medición Global**	▪ Evaluación de impacto global sobre los puntos de inicio ▪ Institucionalización de procesos consolidados



EL EQUIPO

Os presento al equipo que forma esta candidatura. Este es un proyecto liderado por esta candidata, pero fruto de la reflexión, debate y propuestas colectivas. Creo que conocer a las personas implicadas en el mismo os dará confianza al comprobar la experiencia, dedicación y compromiso de cada una de ellas con la Escuela

Escola Tècnica Superior
d'Enginyeria Agronòmica i del Medi Natural

DIRECCIÓN	**CONSTANZA RUBIO MICHAVILA**
Jefatura de Estudios:	**Luis Antonio Tortajada Genaro**
Secretaría académica:	**Mª Pilar López Gresa**
Ordenación Académica y Profesorado:	**Mª Ángeles Castillo López**
Ordenación Docente y Estudiantado:	**Penélope Gutiérrez Colomer**
Planificación y Calidad:	**Vicente Estruch Guitart**
Acción Internacional:	**Noelia Ibáñez Escriche**
Infraestructura y Medio ambiente:	**Ibán Balbastre Peralta**
Proyección y Compromiso social:	**Eugenia Rodrigo Santamalia**
Empresa y Acción Social:	**M. Loreto Fenollosa Ribera**
Emprendimiento y Generación Espontánea:	**Puri García Segovia**
Coordinadora PIAE+:	**María Gasque Albalate**
Coordinador de Cátedras de Empresa:	**Juan Manuel Buitrago Vera**



Constanza Rubio Michavila
Directora

Doctora en Ciencias Físicas por la UPV.
Catedrática de Universidad en el Departamento de Física Aplicada

Entiendo la dirección de la ETSEAMN como un compromiso de servicio hacia toda nuestra comunidad, fundamentado en la inteligencia colectiva y en el trabajo conjunto del PDI y del PTGAS. Tras siete años como Subdirectora de Ordenación Académica y desde 2023 al frente de la Dirección de la Escuela, cargo que compagino con la Vicepresidencia de la Conferencia Nacional de Centros de Ingenierías Agroalimentarias y Forestales y mi labor como evaluadora de la ANECA, aporto una visión institucional sólida y con proyección nacional. A lo largo de más de 25 años de trayectoria universitaria, he integrado la innovación educativa centrada en la digitalización, la sostenibilidad y el acompañamiento humano del estudiantado con una intensa actividad de investigación y transferencia respaldada por 4 sexenios, 25 proyectos nacionales e internacionales y 3 patentes aplicadas al sector productivo. En este nuevo periodo, mi prioridad al liderar el equipo directivo es afianzar alianzas estratégicas con el entorno empresarial e institucional para acelerar la transferencia de conocimiento y las oportunidades de empleo de nuestro estudiantado, impulsando al mismo tiempo líneas transversales ligadas a la disrupción tecnológica en biosistemas y aprovechando oportunidades de financiación para captar recursos destinados a nuestra fortalecer la excelencia de la Escuela.

"Quiero defender desde la ETSEAMN la universidad pública: cuidando las condiciones de quienes trabajamos aquí, simplificando la complejidad de los procesos y haciendo que la Escuela sea, un entorno de alta calidad humana y profesional."





FUNCIONES

Liderar con responsabilidad los proyectos de la Escuela en el ámbito académico y social

Desarrollar un liderazgo compartido y de servicio a las personas que tienen relación con la Escuela

Gestionar el Encargo Docente (POD) de la Escuela

Representar y defender los intereses de la Escuela en la UPV y en los organismos e instituciones de los que esta forme parte corresponsabilidad institucional.

Fomentar y promover iniciativas en la Escuela que se conviertan en referencia entre las Escuelas de nuestro ámbito y que ayuden a visibilizar y promover al PDI, al PTGAS y al estudiantado de la ETSEAMN.

Impulsar y coordinar la ejecución del Plan Estratégico de la ETSEAMN, implicando a las diferentes subdirecciones y a todo el PDI, PTGAS y estudiantado de la Escuela

Establecer y liderar procesos de coordinación entre las diferentes subdirecciones

Garantizar la igualdad de oportunidades y la equidad, así como facilitar la conciliación laboral y familiar del personal y estudiantado de la ETSEAMN atendiendo a las diferentes diversidades

Liderar y gestionar, según los principios y valores de la Escuela, los conflictos que se ocasionen en la Escuela y en su entorno

Impulsar modelos de innovación docente



Luis Antonio Tortajada Genaro
Jefatura de Estudios

Doctor en Química por la UV.
Catedrático de Universidad en el Departamento de Química

Concibo la gestión académica y la docencia como pilares para la excelencia y la formación integral de los futuros egresados. Mi trayectoria en gestión universitaria abarca la participación activa en comisiones académicas de grado, máster y doctorado, destacando la acreditación del Doble Grado en Biotecnología y Química y la Comisión de Evaluación de la Escuela, aportando rigurosidad en la planificación del modelo formativo. En el ámbito docente, desarrollo mi labor en las titulaciones de Ciencia y Tecnología de Alimentos y Biotecnología, impulsando el aprendizaje autónomo, el pensamiento crítico y el desarrollo de competencias profesionales mediante proyectos de innovación educativa en equipos EICE y en el programa de tutorías PIAE+. Asimismo, mi labor investigadora en el Instituto Interuniversitario de Reconocimiento Molecular y Desarrollo Tecnológico (IDM), reflejada en la participación en proyectos autonómicos, nacionales y europeos y en contratos de transferencia en biosensores y tecnología analítica aplicada al sector agroalimentario y medioambiental, me permite mantener una docencia permanentemente conectada con la vanguardia científica. Al equipo directivo de la ETSEAMN aporto compromiso, calidad académica y una visión estratégica para consolidar un modelo formativo innovador, riguroso y conectado con el entorno.

"Seguiremos trabajando juntos como Escuela, conectando todas las personas que la formamos, y convertirnos en referente académico y social a nivel local, nacional e internacional"



FUNCIONES

Gestionar las relaciones con el Profesorado, Centros y Departamentos de la universidad.

Trabajar coordinadamente con el PTGAS en la tramitación y el seguimiento de los procesos formales y reglamentarios relativos al estudiantado y al profesorado.

Ejercer la dirección e inspección de los servicios de la Escuela, velando por el cumplimiento de las responsabilidades del personal adscrito al centro.

Liderar la acreditación institucional de la ETSEAMN.

Coordinar las actuaciones orientadas a la obtención y renovación de sellos de calidad internacionales.

Crear el ETSEAMNDataIA, un laboratorio basado en el dato concebido para aportar valor a la institución, el tejido empresarial y la sociedad.

Identificar las áreas clave de la Escuela para implementar una toma de decisiones fundamentada en evidencias e indicadores.

Mª Pilar López Gresa
Secretaria Académica

Doctora por la UPV.
Catedratica de Universidad en el Departamento de Biotecnología

Concibo la labor universitaria desde la integración inseparable de la docencia, la investigación de vanguardia y la gestión al servicio de las personas. Durante más de dos décadas he estado vinculada a la ETSEAMN formando a estudiantes de grado, máster y doctorado, lo que me otorga un conocimiento cercano de sus inquietudes, expectativas y necesidades formativas. Mi trayectoria investigadora, desarrollada en el Instituto de Biología Molecular y Celular de Plantas (IBMCP, UPV-CSIC) y respaldada por estancias en centros de referencia de Europa y Estados Unidos, se centra en la biotecnología vegetal, combinando la generación de conocimiento con la transferencia tecnológica y la formación de nuevos investigadores. En el ámbito de la gestión, mi labor en la coordinación académica y como Secretaria Académica de la Escuela me brinda una visión integral y transversal del funcionamiento institucional y de las necesidades de sus distintos colectivos. Al equipo directivo de la ETSEAMN aporto un compromiso firme con la excelencia, la calidad y una comunicación fluida y cercana que fomente la participación y la cohesión de toda nuestra comunidad

"Creo en una gestión cercana, rigurosa y transparente, orientada a facilitar el trabajo de las personas y a fortalecer nuestra comunidad universitaria desde la colaboración y el compromiso."



FUNCIONES

Contribuir a que los procedimientos académicos sean más ágiles y accesibles.

Expedir documentos y certificaciones de los acuerdos de los órganos de gobierno de la Escuela y dar fe de cuantos actos o hechos presencie en su condición de secretario o consten en la documentación oficial.

Supervisar y coordinar las encuestas institucionales y los mecanismos de evaluación de la actividad académica, impulsando la mejora continua de la Escuela.

Redactar y custodiar las actas de los órganos de Gobierno de la Escuela.

Expedir documentos y certificaciones de los acuerdos de los órganos de gobierno de la Escuela y dar fe de cuantos actos o hechos presencie en su condición de secretario o consten en la documentación oficial.

Cuidar de la publicidad de los acuerdos y resoluciones de los órganos de gobierno de la Escuela.

Velar por el cumplimiento de la normativa y la transparencia institucional.

María Ángeles Castillo López
Ordenación Académica y Profesorado

Doctora por la UPV
Profesora Titular de Universidad del Departamento de Biotecnología (DBIO)

Aporto al equipo directivo una visión estratégica y profundamente cercana tras más de treinta años de trayectoria universitaria. Durante los últimos cuatro años he desempeñado la Subdirección de Ordenación Académica y Profesorado de la ETSEAMN, una labor que me ha permitido conocer de primera mano las necesidades reales del centro y abordar la planificación docente con criterio y precisión. Mi gestión se ha centrado en optimizar la organización de horarios, asignación de espacios y coordinación de grupos, garantizando un diseño equilibrado en los dobles grados y en los procesos de evaluación de TFG y TFM. En el ámbito académico, imparto docencia especializada en Biotecnología Ambiental, Microbiología y Toxicología. Asimismo, desarrollo mi actividad investigadora en el Centro Avanzado de Microbiología Aplicada (C.A.M.A.), estudiando el riesgo ecotoxicológico de contaminantes emergentes y los genes de resistencia a antibióticos con impacto directo en la salud pública. Al equipo directivo de la Escuela aporto mi experiencia contrastada en la gestión operativa de la actividad académica, capacidad para agilizar procesos mediante herramientas digitales de vanguardia y un firme compromiso con la calidad educativa y el bienestar del profesorado y del alumnado.

"Experiencia al servicio de la Escuela. Coordinación para avanzar. Calidad para el futuro"



FUNCIONES

Estudio, implantación, gestión y seguimiento de calendarios, horarios y exámenes de la Escuela

Desarrollar, impulsar y consolidar modelos educativos de calidad, integrales y de impacto, adaptados a las necesidades del entorno social aprovechando el potencial de los avances tecnológicos

Gestión y ordenación de los espacios docentes de la Escuela

Análisis de necesidades y previsión de espacios docentes futuros

Coordinar el sistema de gestión, defensa y evaluación de los TFG y TFM

Atender los problemas y reclamaciones del profesorado, canalizándolos adecuadamente para su resolución.

Penélope Gutiérrez Colomer
Ordenación Docente y Estudiantado

Doctora Ingeniera Agrónoma por la UPV.
Profesora Titular de Universidad en el Departamento de Ingeniería Rural y Agroalimentaria (DIRA)

Pongo al servicio de la dirección de la ETSEAMN una sólida experiencia docente, investigadora y de gestión centrada en el acompañamiento integral del estudiantado. Mi actividad académica en instalaciones eléctricas y energías renovables se complementa con una dilatada trayectoria organizativa que incluye la Dirección Académica del Grado en Ingeniería Forestal y, desde 2023, la Subdirección de Ordenación Docente y Estudiantado. En este cargo, he coordinado comisiones académicas, gestionado el reconocimiento de créditos y representado a la Escuela en los órganos de progreso académico de la UPV. Concibo la gestión universitaria como un servicio caracterizado por la cercanía, la escucha activa y la resolución humana de conflictos. He sido participante en proyectos de innovación educativa, impulsora del Programa de Acción Tutorial y colaboradora activa del programa PIAE+, mantengo una estrecha colaboración con la Delegación de Estudiantes y promuevo el seguimiento personalizado de jóvenes con dificultades. Al equipo directivo de la Escuela aporto empatía, rigor operativo y una visión comprometida con la excelencia humana, garantizando un entorno académico inclusivo donde la orientación, el apoyo constante y la participación activa de todo el alumnado sean pilares estratégicos fundamentales.

"Seguiremos trabajando por una Escuela que escuche y acompañe a sus estudiantes, ofreciéndoles orientación y apoyo cuando encuentren dificultades y proporcionándoles herramientas para tomar sus propias decisiones con autonomía y confianza"



FUNCIONES

Consolidar y reforzar el PIAE+ a lo largo de la trayectoria académica del estudiantado, con especial atención al acompañamiento en los cursos posteriores al primero y en coordinación con el profesorado tutor y los delegados y delegadas de curso.

Realizar un seguimiento del progreso académico, identificando estudiantes con dificultades, contactando con ellos y ofreciéndoles orientación y apoyo personalizado para favorecer la continuidad de sus estudios.

Mantener una comunicación directa y cercana con el estudiantado y sus representantes, atendiendo sus consultas, dificultades y propuestas de mejora y facilitando la búsqueda de soluciones.

Impulsar la orientación académica mediante charlas y actuaciones de asesoramiento que proporcionen al estudiantado información y herramientas para tomar decisiones fundamentadas a lo largo de sus estudios.

Contribuir a mejorar la experiencia académica del estudiantado, promoviendo una organización docente que tenga en cuenta sus necesidades, especialmente en materia de horarios, calendarios de evaluación y coordinación entre asignaturas.

Favorecer la vinculación del estudiantado con la Escuela, fomentando su participación en la vida universitaria y facilitando, en colaboración con las áreas responsables, el acceso a la orientación profesional y el contacto con los titulados mediante actividades de mentoría.

Vicente Estruch Guitart
Planificación y Calidad

Doctor Ingeniero Agrónomo por la UPV.
Profesor Titular del Departamento Economía y Ciencias Sociales.

Mi trayectoria docente comprende la impartición de asignaturas sobre economía ambiental, recursos naturales, sostenibilidad y valoración de servicios ecosistémicos tanto en nuestra Escuela como en la Facultad de Administración de Empresas, la Universitat de València y la Universidad Tecnológica de La Habana, siendo coautor del manual de referencia 'Valoración ambiental. Teoría y casos'. En el ámbito científico, mi investigación abarca el análisis del ciclo de vida, la economía agraria y el impacto medioambiental mediante la participación en proyectos multidisciplinares de ámbito europeo, nacional y autonómico. Mi vocación por la gobernanza universitaria queda avalada por una dilatada experiencia directiva en el centro, habiendo ejercido la Subdirección de la ETSEAMN y, en la última etapa, la Subdirección de Planificación y Calidad. Al equipo directivo aporto solvencia en la evaluación de la calidad institucional, capacidad de planificación prospectiva y una aproximación rigurosa para abordar los desafíos económicos y ambientales del sector agroalimentario y forestal, garantizando una gestión eficiente, transparente y volcada en el desarrollo sostenible de nuestra Escuela.

"Simplificar y racionalizar los procesos para dedicar nuestros esfuerzos a lo que realmente importa."



FUNCIONES

Coordinar la elaboración, seguimiento y actualización del plan estratégico de la ETSEAMN.

Simplificar y racionalizar los procesos, reduciendo la carga burocrática y facilitando el trabajo cotidiano.

Coordinar transversalmente las Comisiones Académicas de los títulos y promover la cultura de calidad.

Facilitar la coordinación entre el profesorado, los centros y los departamentos.

Reforzar la coordinación transversal de las comisiones académicas de los títulos.

Impulsar la transformación digital de la Escuela para hacer más ágiles y eficientes sus procesos.

Noelia Ibáñez Escriche

Acción Internacional

Doctora Ingeniera Agrónoma por la UPV.
Catedrática de Universidad en el Departamento de Ciencia Animal (DCA)

Aporto al equipo directivo de la ETSEAMN una marcada dimensión internacional y una visión global de la educación superior. Con más de dos décadas de trayectoria docente e investigadora en genética cuantitativa, genómica y ciencia de datos, he liderado proyectos científicos internacionales y trabajado en instituciones de vanguardia como el Roslin Institute de la Universidad de Edimburgo dentro del prestigioso programa Marie Skłodowska-Curie, Iowa State University, el IRTA y el Instituto Danés de Ciencias Agrarias. Directora del Máster Interuniversitario en Mejora Genética Animal y Biotecnología de la Reproducción, he ejercido responsabilidades clave en la gestión académica de la Escuela como Jefa de Estudios y responsable de procesos de calidad y acreditación. Mi experiencia en la articulación de redes de cooperación en Europa, América y Asia me permite promover activamente dobles titulaciones, programas de movilidad avanzada y alianzas estratégicas transversales. Al equipo directivo de la Escuela aporto una firme capacidad para potenciar la proyección internacional del centro, elevar los estándares de calidad académica y generar oportunidades globales que fortalezcan la empleabilidad, la atracción de talento y el prestigio institucional de toda nuestra comunidad universitaria.

"Conectar la ETSIAMN con las mejores instituciones internacionales para ampliar el impacto académico, científico y profesional de nuestro estudiantado, PDI y PTGAS."



FUNCIONES

Impulsar la internacionalización de la ETSIAMN en los ámbitos de la docencia, investigación, innovación y transferencia.

Promover la movilidad internacional del estudiantado, PDI y PAS a través de los distintos programas de intercambio y cooperación.

Fortalecer y ampliar la red de acuerdos estratégicos con universidades y centros de investigación de prestigio internacional.

Fomentar la participación de la ETSIAMN en redes, alianzas y proyectos internacionales.

Impulsar el desarrollo de dobles titulaciones, titulaciones conjuntas y programas académicos internacionales.

Promover la internacionalización de la oferta docente, incluyendo asignaturas impartidas en inglés y actividades académicas internacionales.

Favorecer la captación y acogida de estudiantes, profesorado e investigadores internacionales.

Colaborar con la Oficina de Programas Internacionales de Intercambio (OPII) y con los diferentes servicios de la UPV relacionados con la internacionalización.

Potenciar la visibilidad y el reconocimiento internacional de la ETSIAMN y de sus actividades docentes e investigadoras.

Apoyar iniciativas de cooperación internacional que contribuyan al desarrollo académico, científico y cultural de la Escuela.

Ibán Balbastre Peralta

Infraestructura y Medio Ambiente

Ingeniero Técnico Agrícola, Dr. Ingeniero Agrónomo por la UPV.
Profesor Titular de Universidad del Departamento de Ingeniería Rural y Agroalimentaria (DIRA)

Pongo al servicio de la ETSEAMN una trayectoria caracterizada por la búsqueda constante de la excelencia educativa y el compromiso institucional. Responsable del Laboratorio de Hidráulica y Riegos (LHIR-UPV), mi vocación docente orientada a aportar valor al estudiantado fue reconocida con el Premio a la Excelencia Docente otorgado por el Consejo Social de la UPV durante el curso 2020-21. En el ámbito investigador y de transferencia tecnológica hacia la sociedad y el tejido empresarial, participo activamente en proyectos y contratos de I+D centrados en el diseño de sistemas de riego a presión, hidráulica, bombeo fotovoltaico, GIS, gestión eficiente del agua y riego de precisión. Concibo la gestión universitaria desde la cohesión social y el sentimiento de comunidad, impulsando iniciativas como 'FEM ESCOLA' para cultivar relaciones humanas, encontrar sinergias y avanzar conjuntamente en el desarrollo de la Escuela. Al equipo directivo de la Escuela aporto solvencia técnica, capacidad de dinamización de grupos y un firme compromiso para fomentar un entorno de trabajo colaborativo, inclusivo y motivador que fortalezca los lazos entre el PDI, el PTGAS y el estudiantado.

"Seguiremos trabajando para crear espacios útiles, funcionales y acordes a los retos del futuro asegurando su correcto funcionamiento, mejorando y poniendo al día las instalaciones que disponemos"



FUNCIONES

Mantenimiento y actualización de recursos e infraestructuras de la Escuela

Gestión de espacios de la ETSEAMN - Atención a los requerimientos de espacios y recursos de los diferentes colectivos

Adaptar los espacios hacia las nuevas tecnologías educativas

Gestión de obras e instalaciones que afectan a los edificios de la Escuela

Coordinación con contratas y servicios externos

Colaboración con políticas de sostenibilidad, medioambientales y PRL

Elaboración, gestión y seguimiento del presupuesto de la Escuela

Liderar la gestión de la energía, agua, residuos, nuevas tecnologías, movilidad y alimentación para avanzar en la transición ecológica de la ETSEAMN

Mª Eugenia Rodrigo Santamalia

Proyección y Compromiso social

Doctora en Ciencias Biológicas por la UPV.
Profesora Titular de Universidad adscrita al Departamento de Ecosistemas Agroforestales (DEAF)

Entiendo la vida universitaria con vocación, cercanía y una profunda pasión por conectar la ciencia con las personas. Mi trayectoria docente e investigadora une los ámbitos agronómico y forestal, trasladando al estudiantado de la ETSEAMN una enseñanza práctica, afectuosa y fuertemente comprometida con la conservación de la biodiversidad y la calidad ambiental. En el Instituto Agroforestal Mediterráneo (IAM) centro mi labor investigadora en la sanidad vegetal, protegiendo cultivos, bosques y jardines urbanos a través de una fructífera colaboración continuada con el Ayuntamiento de València. Entiendo que el conocimiento solo cobra su auténtico sentido cuando se comparte con generosidad; por ello, considero la comunicación y la divulgación científica como puentes humanos esenciales para trasladar de forma rigurosa pero cercana todos nuestros avances a la ciudadanía, las empresas y las administraciones públicas. Al equipo directivo de nuestra querida Escuela aporto sensibilidad, empatía, capacidad de diálogo y un constante entusiasmo para comunicar el valor, los logros y el alma misma de la ETSEAMN, haciendo que nuestra comunidad universitaria sea un espacio abierto, cohesionado, cálido y plenamente orgulloso de su valioso e integrador impacto social.

"Comunicar a la sociedad los resultados de investigación y las actividades de la ETSEAMN"



FUNCIONES

Organizar las Jornadas de Puertas Abiertas y el Praktikum de la ETSEAMN.

Mantener actualizada la web de la Escuela.

Difundir de forma periódica los resultados de investigación, proyectos de innovación y actividades de transferencia desarrollados por estudiantes, PDI y PTGAS.

Fomentar la divulgación de los avances científicos y tecnológicos generados en la ETSEAMN

Visibilizar las colaboraciones de la ETSEAMN con colegios profesionales, asociaciones, empresas, administraciones y organizaciones del sector.

Difundir el intercambio de experiencias entre la Escuela y los agentes profesionales vinculados a sus titulaciones.

Dar a conocer el impacto que la Escuela tiene en la sociedad a través de la formación, la investigación y la transferencia.

M. Loreto Fenollosa Ribera

Empresa y Acción Social

Doctora Ingeniera Agrónoma por la UPV.
Profesora Titular de Universidad en el Departamento de Economía y Ciencias Sociales (DECS)

Al equipo directivo de la ETSEAMN aporto un perfil híbrido respaldado por mi experiencia en el sector privado, la docencia y el compromiso social. Subdirectora de Cátedras de Empresa y Cooperación desde 2017, he liderado la creación y consolidación de numerosas Cátedras de Empresa, fortaleciendo la alianza entre la Universidad y el tejido productivo para maximizar la empleabilidad del estudiantado. En el área docente, imparto asignaturas de gestión empresarial participando activamente en proyectos de innovación centrados en la evaluación continua. Asimismo, mi labor investigadora abarca la valoración económica de activos, la ecoeficiencia integral y la cooperación al desarrollo, reflejada en proyectos y contratos de transferencia con entidades públicas y privadas. Concibo el servicio público desde la responsabilidad ciudadana de devolver a la sociedad lo que nos brinda; por ello, conecto la actividad académica con acciones de voluntariado y colaboración estrecha con diversas ONG. Al equipo directivo de la Escuela aporto capacidad para conectar el mundo universitario con el entorno empresarial y social, sensibilidad ética, vocación de servicio y un compromiso firme con el futuro profesional y personal de nuestros egresados.

"Seguiremos construyendo alianzas con la sociedad con unos principios, valores, y objetivos compartidos que se centren primero en las personas y el planeta"



FUNCIONES

Consolidar y potenciar las relaciones institucionales de la Escuela con el sector público y privado

Promover y dar soporte a las Cátedras de Empresa

Actuar como punto de encuentro entre Empresa-Estudiantado-Profesorado-PAS en el ámbito de la empleabilidad

Favorecer la empleabilidad y las prácticas de calidad del estudiantado

Impulsar iniciativas de acción social, sostenibilidad y aprendizaje-servicio.

Fomentar la formación en Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Purificación García Segovia

Emprendimiento y Generación Espontánea

Doctora por la UPV.
Catedrática en el Departamento de Tecnología de Alimentos e investigadora de FoodUPV

Aporto al equipo directivo una sólida trayectoria volcada en la investigación de vanguardia, la transferencia tecnológica y el emprendimiento. Mi labor científica abarca más de 100 publicaciones, 50 proyectos de I+D+i y 11 tesis dirigidas en ámbitos como el análisis sensorial mediante tecnologías inmersivas y la impresión 3D de alimentos. En transferencia y emprendimiento, fui socia fundadora de la spin-off 'Diseño de Alimentos S.L.' y co-desarrolladora de Gastrovac®, tecnología presente en más de 50 países, sumando 4 patentes clave aplicadas directamente al sector agroalimentario. Tras cuatro años como Subdirectora de Emprendimiento y Generación Espontánea, he impulsado el talento joven, la innovación abierta y la colaboración con IDEAS UPV. De cara al nuevo periodo, a través del proyecto 'ETSEAMN PROFESIONAL', mi compromiso al frente de la dirección es conectar la formación universitaria con start-ups, cátedras de empresa, polos de innovación y puestos de empleo de alta cualificación, consolidando en la Escuela un ecosistema dinámico donde la tecnología, la transferencia real y el espíritu emprendedor transformen el aprendizaje de nuestro estudiantado en carreras profesionales de éxito con un claro impacto transformador en la sociedad.

"El ecosistema emprendedor y la conexión con el entorno profesional son la clave para posicionar al estudiantado de la ETSEAMN como referente en innovación, emprendimiento y liderazgo sectorial."



FUNCIONES

Asesorar al estudiantado en la creación de start-ups y spin-offs de base tecnológica en el sector agroalimentario, biotecnológico y medioambiental.

Organizar hackatones, talleres y eventos para dinamizar el talento y las competencias profesionales.

Coordinar e impulsar proyectos estudiantiles multidisciplinares orientados a retos reales del sector.

Integrar a la Escuela en polos e incubadoras de innovación sectorial de referencia.

Articular acciones con el Instituto IDEAS y el Vicerrectorado para maximizar oportunidades.

Vincular prácticas de empresa y cátedras con la mentoría y aceleración de proyectos, a través de ETSEAMN-Profesional.

Facilitar recursos al PDI tutor de iniciativas emprendedoras y de Generación Espontánea.

Promover acuerdos e iniciativas institucionales e interuniversitarias en materia de emprendimiento, innovación y empleabilidad.

María Gasque Albalate

Coordinación PIAE+ Docente

Doctora en Ingeniera Agrónoma por la UPV.
Profesora Titular de Universidad en el Departamento de Física Aplicada

Mi aportación al equipo directivo de la ETSEAMN es el de un perfil analítico, trabajador y metódico, fuertemente comprometido con la excelencia académica, la generación de conocimiento y la transferencia tecnológica. Mi trayectoria docente en la Escuela se centra en los fundamentos físicos de las ingenierías agroalimentaria y forestal, complementada con la formación continua en energía solar fotovoltaica en el Centro de Formación Permanente y la participación activa en programas de intercambio internacional como Erasmus+ BIP con la Hungarian University of Agriculture and Life Sciences. En el ámbito investigador, desarrollo mi labor en el Grupo de Energías Renovables y Eficiencia Energética (GEREE) del Instituto IDM, abordando el bombeo fotovoltaico, la hidrodinámica aplicada al riego, la eficiencia con baterías de litio y la modelización mediante redes neuronales artificiales a través de proyectos competitivos internacionales y convenios con el sector industrial y empresarial. Al equipo directivo de la Escuela aporto rigurosidad en la gestión de la calidad de la enseñanza, una sólida capacidad investigadora y una apuesta decidida por la innovación educativa internacionalizada que refuerce la formación integral, científica y técnica de todo el estudiantado de nuestra institución.

"Seguiremos acompañando al estudiantado en su trayectoria universitaria, favoreciendo su integración, desarrollo y éxito académico"



FUNCIONES

En coordinación con los distintos agentes implicados en el PIAE+ (equipo directivo, profesorado tutor, estudiantado tutor, Área de Excelencia Académica y servicios universitarios):

Participación en la planificación, desarrollo y seguimiento de las actuaciones de orientación, acogida, integración y acompañamiento del estudiantado.

Colaboración en la detección de necesidades académicas y personales del estudiantado.

Impulso de actividades formativas y de desarrollo competencial.

Evaluación de los resultados de las acciones desarrolladas en el marco del PIAE+.

Promoción de iniciativas orientadas a mejorar la experiencia universitaria y prevenir el abandono académico

Juan Manuel Buitrago Vera

Coordinador de Cátedras de Empresa

Doctor Ingeniero Agrónomo por la UPV.
Profesor Titular de Universidad en el Departamento de Economía y Ciencias Sociales

Mi trayectoria combina gestión universitaria, docencia y una estrecha relación con el tejido empresarial. Durante nueve años fui Subdirector Jefe de Estudios de la ETSEAMN, una experiencia que me permitió conocer de primera mano las necesidades del estudiantado y los retos de la gestión académica. Desde hace 19 años formo parte de la Cátedra Consum, fortaleciendo la relación entre universidad y empresa, reconocida en 2026 con el Premio del Consejo Social a la Mejor Cátedra Universitaria de la UPV. Desde la coordinación de las Cátedras de Empresa quiero contribuir a una Escuela más conectada con su entorno, generando oportunidades de aprendizaje, prácticas, proyectos y empleo para nuestro estudiantado.

Imparto docencia en marketing y en competencias directivas, con especial atención a la negociación, el trabajo en equipo, el liderazgo y la comunicación. Mi investigación se centra actualmente en el neuromarketing aplicado a productos alimentarios.

Quiero aportar experiencia, capacidad de gestión y el compromiso de preparar a nuestro estudiantado para afrontar con garantías su futuro profesional.

"Acercar al estudiantado al mundo profesional para mejorar su empleabilidad y conectar la formación universitaria con las necesidades reales de empresas e instituciones."



FUNCIONES

Coordinar, promover y dar soporte a las Cátedras de Empresa.

Fomentar las cátedras y actividades con las cátedras.

Consolidar y potenciar, a través de las cátedras, las relaciones institucionales de la Escuela con el sector público y privado.

Favorecer la empleabilidad y las prácticas de calidad del estudiantado a través de las cátedras

Como hemos Cambiado

Escola Tècnica Superior
d'Enginyeria Agronòmica i del Medi Natural



































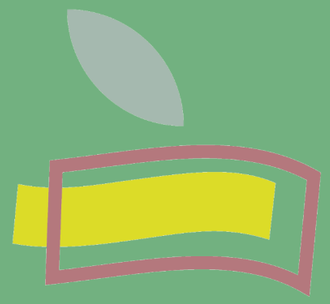












Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agronòmica i del Medi Natural

© ibbalpe.

Constanza Rubio MIchavila

Candidata Directora Escuela Tecnica Superior de Ingenieria Agronómica y del Medio Natural