UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

L'experiència ens unieix.
El futur ens mou.



CONSTANZA RUBIO

Candidata Directora de l'ETSEAMN 2026

PROGRAMA ELECTORAL

Escola Tècnica Superior
d'Enginyeria Agronòmica i del Medi Natural

PRÓLOGO

Fa quatre anys vam presentar un projecte per a continuar creixent junts com a Escola. Ho vam fer amb il·lusió, amb una manera d'entendre la gestió basada en la proximitat, l'escolta i el treball compartit, i amb la convicció que l'ETSEAMN havia de continuar avançant sense perdre allò que la fa especial: la seua comunitat.

Hui ens presentem de nou amb eixa mateixa il·lusió, però també amb alguna cosa que llavors no teníem: l'experiència d'aquests anys. Una experiència que ens ha permés conéixer encara millor la nostra Escola, les seues fortaleses, les seues necessitats i, sobretot, la capacitat que tenim per a avançar quan treballem junts.

Durant aquest temps hem impulsat canvis importants, hem consolidat projectes, hem afrontat dificultats i hem aprés. Alguns objectius s'han aconseguit, uns altres estan en desenvolupament i han sorgit nous reptes que fa quatre anys no podíem preveure. La Universitat està canviant, també ho fan les professions per a les quals formem al nostre estudiantat i, amb elles, les oportunitats que hem de ser capaces d'oferir.

Per això, aquest programa no planteja simplement continuar el realitzat. Partim de l'experiència acumulada per a obrir una nova etapa. Una etapa en la qual volem reforçar l'excel·lència acadèmica, ampliar la dimensió internacional de l'Escola i, sobretot, oferir al nostre estudiantat més i millors oportunitats per a construir el seu futur professional.

Volem una Escola que forme professionals amb una base sòlida, capaces d'adaptar-se, innovar, assumir responsabilitats i desembolicar-se en un entorn cada vegada més global. Però sabem que res d'això és possible sense les persones que fan realitat cada dia l'ETSEAMN. L'estudiantat, el PDI i el PTGAS són part essencial d'aquest projecte, i volem continuar comptant amb la seua experiència, les seues idees i la seua participació.

La nostra manera de treballar seguirà basada en la proximitat, l'escolta, la coordinació, la transparència i el treball compartit. Volem cuidar a les persones, facilitar el seu treball, reconéixer la seua contribució i prendre decisions responsables amb el nostre entorn i amb els recursos dels quals disposem.

Aquest programa naix, per tant, del que hem aprés junts i de tot el que encara podem construir.

L'experiència ens uneix. El futur ens mou.

Una propuesta construïda des de l'experiència, l'escolta i el treball compartit.



ÍNDEX

Una nova etapa per a l'ETSEAMN 4

Estructura del programa 6

Propòsit i Eixos estratègics 8

Forma de gestionar: proximitat, escolta, coordinación i treball compartit 14

PROJECTES 18

ACCIONS 38

L'EQUIP 58

Com hem Canviat 88

Una nova etapa per a l'ETSEAMN

Presente aquest programa com a candidata a la reelecció per a la Direcció de l'ETSEAMN amb l'experiència adquirida durant aquests anys i amb la convicció que l'Escola afronta una nova etapa. Una etapa que exigeix consolidar el que hem construït junts, millorar allò que siga necessari i respondre amb ambició i serenitat als nous reptes de la Universitat.

Durant aquest mandat hem avançat en àmbits importants: hem actualitzat i acreditat titulacions, posat en marxa noves dobles titulacions i propostes formatives, enfortit la relació amb empreses i càtedres, ampliat les pràctiques externes, impulsat l'acompanyament a l'estudiantat, millorat espais i infraestructures, reforçat la sostenibilitat, la comunicació i la projecció internacional de l'Escola.

Res d'això pertany a una sola persona ni a un equip de direcció. Són assoliments de la comunitat de l'ETSEAMN: estudiantat, PDI i PTGAS, juntament amb titulats, empreses, institucions i Universitats col·laboradores. La nostra responsabilitat ha sigut liderar, coordinar i facilitar que succeïren.

L'experiència d'aquests anys ens permet conéixer millor les nostres fortaleses, entendre on estan les dificultats i mirar al futur amb una base més sòlida. No es tracta de continuar fent el mateix. Es tracta d'aprofitar l'aprés per a fer un pas més. L'Escola ja contribueix a una elevada inserció laboral; ara aspirem al fet que els seus titulats accedisquen a ocupacions de major qualitat, amb reconeixement de la seua qualificació, progressió professional i oportunitats internacionals.

Volem continuar sent una Escola exigent en l'acadèmic, oberta al món i connectada amb la societat, però també pròxima, accessible i atenta a les persones. Una Escola que escolta abans de decidir, que explica les seues decisions i que entén la gestió com un servei a tota la comunitat.

Afrontem aquesta nova etapa amb il·lusió, experiència i responsabilitat, convençuts que els pròxims reptes només poden abordar-se des del treball compartit. Volem continuar avançant amb tota la comunitat, escoltant, construint i deixant empremta junts.



Estructura del programa

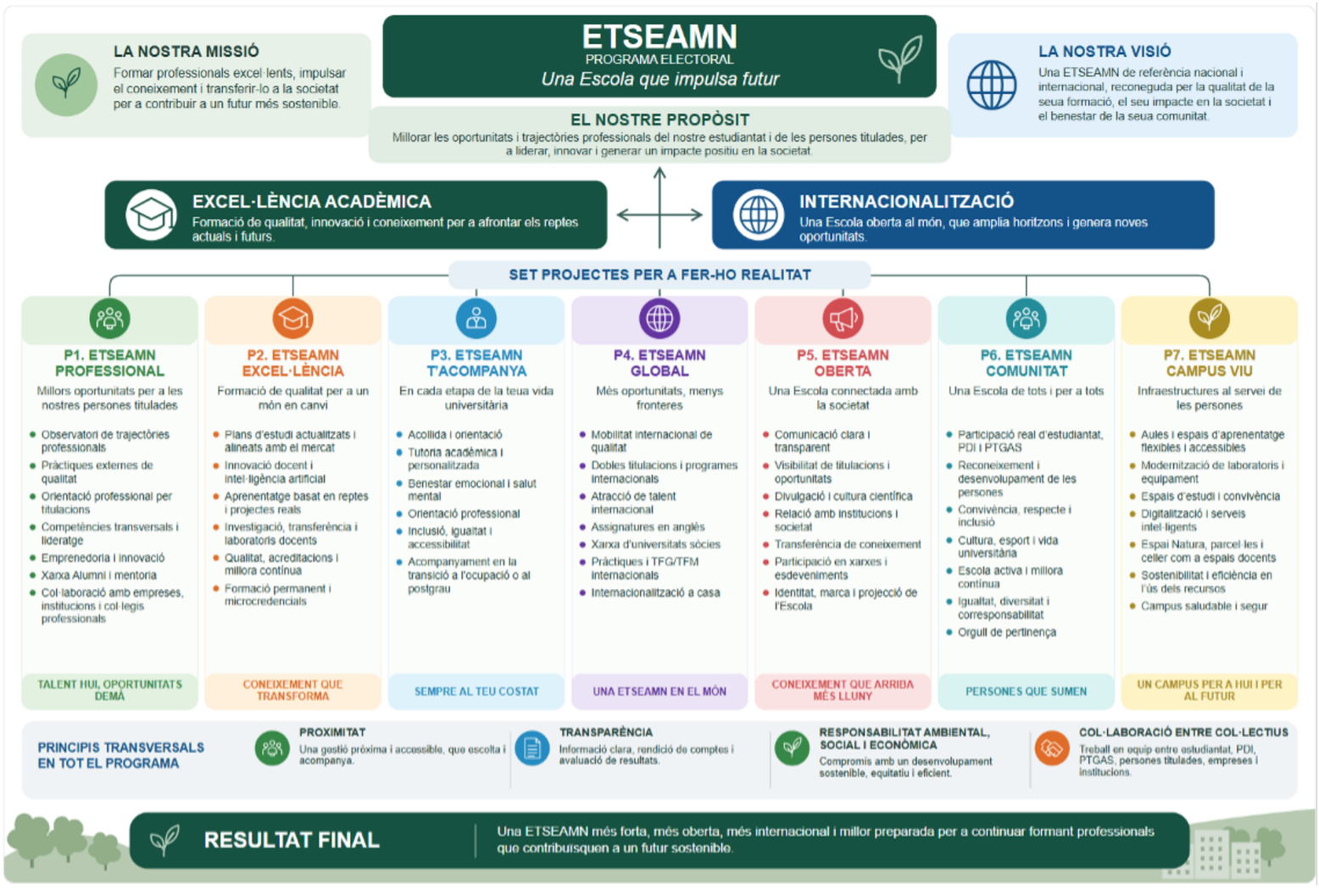
Aquest programa es construeix a partir d'una idea central: **millorar les oportunitats professionals del nostre estudiantat** i preparar als nostres titulats per a desenvolupar-se amb solvència en un entorn acadèmic i professional cada vegada més canviant.

Per a això, el projecte s'articula entorn de **dos eixos estratègics**: l'excel·lència acadèmica, entesa com a rigor, actualització, innovació, pensament crític i qualitat reconeguda; i la internacionalització, entesa com a oportunitats globals, aliances sòlides i experiències accessibles també als qui romanen al nostre campus.

Aquests dos eixos es desenvolupen mitjançant **set projectes** que agrupen les principals línies d'actuació del programa i permeten ordenar de manera clara els compromisos per al pròxim mandat.

Al costat d'aquesta estructura, existeix una manera de gestionar que serà transversal a tot el programa: proximitat, escolta, coordinació, transparència, responsabilitat amb l'entorn (ambiental, social i econòmica) i treball compartit.

A partir d'aquest marc es concreten les accions que permetran traslladar el programa a actuacions específiques i avaluables.



Propòsit i Eixos estratègics

El nostre propòsit és la millora de l'ocupabilitat i el lideratge professional. L'objectiu no és únicament que els nostres titulats troben treball, sinó que puguen triar entre diferents oportunitats i construir trajectòries professionals concordes amb la seua formació, els seus interessos i les seues capacitats.

Volem formar professionals amb una base científica i tècnica sòlida, capaces d'adaptar-se a entorns canviants, treballar en equips diversos, comunicar amb claredat, assumir responsabilitats, liderar projectes i innovar. Professionals capaços també d'emprendre i de desenvolupar, si així ho desitgen, una carrera internacional. És a dir, formar professionals capaços de respondre a reptes actuals i, als quals canviaran i encara no coneixem.

Per això, ocupabilitat i lideratge professional no són un eix aïllat del programa. Són el resultat al qual han de contribuir l'excel·lència acadèmica, la internacionalització, l'acompanyament a l'estudiant, les relacions amb empreses i institucions, la millora dels espais, la innovació docent i l'enfortiment de la nostra comunitat. Un enfortiment que descansa sobre la dedicació diària dels col·lectius PDI i PTGAS, verdader motor que impulsa la qualitat de la nostra institució i fa possible el creixement del nostre estudiantat.

Aquest propòsit s'articula entorn de dos eixos fonamentals: L'excel·lència acadèmica i la internacionalització, sota una manera d'entendre la gestió *des de la proximitat, l'escolta, la coordinació i el treball compartit.*







E1. Excel·lència acadèmica per a un món diferent

L'excel·lència acadèmica continua sent la base del nostre projecte. Una excel·lència que no es limita a mantindre bons indicadors, sinó que implica revisar de manera contínua què ensenyem, com ensenyem i quines competències necessitaran els nostres estudiants en un entorn professional que està canviant amb rapidesa.

L'actualització de les titulacions, les acreditacions nacionals i internacionals, la innovació docent, l'ús responsable de la intel·ligència artificial, la millora contínua, la coordinació acadèmica i l'acompanyament de l'estudiant formen part d'una mateixa idea: oferir una formació sòlida i actualitzada, sense perdre el rigor ni la proximitat.

L'excel·lència també exigeix cuidar als qui la fan possible. PDI i PTGAS han de comptar amb processos clars, canals de comunicació efectius, espais adequats i una organització que facilite el seu treball i reconega la seua contribució.

E2. Internacionalització

La internacionalització és el segon eix del programa perquè, hui, formar bons professionals exigeix preparar-los per a un entorn global. No es limita a augmentar la mobilitat: suposa obrir l'Escola al món i portar el món a l'Escola.

Volem ampliar oportunitats de mobilitat i formació en idiomes per a estudiants, PDI i *PTGAS; reforçar aliances estratègiques amb universitats i centres de referència; consolidar i desenvolupar dobles titulacions internacionals; impulsar pràctiques i projectes acadèmics internacionals; i avançar en la internacionalització a casa perquè la dimensió global aconseguisca també als qui no realitzen una estada a l'estranger.

La internacionalització ha de servir per a enriquir la formació, atraure talent, compartir bones pràctiques i generar noves oportunitats acadèmiques i professionals.



Forma de gestionar: proximitat, escolta, coordinación i treball compartit

La humanitat i la proximitat són la manera en la qual volem desenvolupar els dos eixos i cadascun dels projectes del programa.

L'experiència d'aquests anys ens ha confirmat que moltes situacions es resolen millor quan existeix un canal directe, quan les persones saben a qui acudir i quan se senten escoltades. Volem mantindre una Direcció accessible, capaç d'explicar les seues decisions i de reconéixer també allò que ha de millorar.

Treballarem des de quatre verbs senzills: escoltar, coordinar, avaluar i comunicar. Escoltar per a conéixer les necessitats reals; coordinar per a evitar compartiments i duplicitats; avaluar per a saber si les actuacions funcionen; i comunicar perquè la comunitat conega el que fem, per què ho fem i quins resultats obtenim.

Aquesta manera de gestionar necessita també processos clars, responsabilitats ben definides i mecanismes de seguiment que permeten saber què estem fent, quins resultats obtenim i què hem de millorar. La proximitat i l'escolta han d'anar acompanyades de coordinació, transparència i d'un balanç de comptes.

Avançarem cap a una major alineació entre la gestió de les titulacions, els informes de seguiment del centre i els sistemes de garantia de qualitat, de manera que la informació que ja generem siga útil per a prendre decisions i per a afrontar amb solvència els processos d'acreditació nacional i internacional.

Les Comissions Acadèmiques de Títol continuaran sent espais fonamentals per al seguiment i millora de les titulacions. Reforçarem el seu paper en la identificació i monitoratge d'accions de millora i mantindrem reunions periòdiques de coordinació de graus i màsters per a afavorir la coherència acadèmica i el treball compartit entre professorat, responsables de titulació i equip de direcció.

Revisarem també els procediments i la normativa interna que ho requerisquen, simplificant processos quan siga possible



i assegurant que les decisions, responsabilitats i circuits d'informació siguen comprensibles per als qui participen en ells. L'objectiu no és afegir burocràcia, sinó gestionar millor i fer més fàcil el treball de la comunitat.

Volem que aquesta mirada responsable sobre l'impacte de les nostres decisions siga present en tota la gestió de l'Escola, la qual cosa implica actuar de manera respectuosa amb el medi ambient, cuidar a les persones i utilitzar els recursos amb rigor i responsabilitat, buscant un equilibri entre la dimensió ambiental, social i econòmica de cada actuació. Aquesta perspectiva haurà de ser present en la gestió d'espais i infraestructures, en l'ús d'energia, aigua i materials, en la compra i contractació, en l'accessibilitat i el benestar de la comunitat, i també en la planificació de projectes per a assegurar que siguen viables i sostenibles en el temps. No es tracta d'afegir un àmbit separat, sinó d'incorporar aquests criteris de manera natural a la presa de decisions i a la millora contínua de l'ETSEAMN.





PROJECTES

Els dos eixos estratègics del programa es concreten en set projectes que ens permeten ordenar les prioritats de l'Escola i donar coherència a les actuacions del pròxim mandat. No són compartiments separats: es relacionen entre si i comparteixen un mateix propòsit, ampliar les oportunitats del nostre estudiantat i continuar enfortint l'ETSEAMN des de l'excel·lència, la internacionalització, la proximitat i el treball compartit.





P1. ETSEAMN Professional

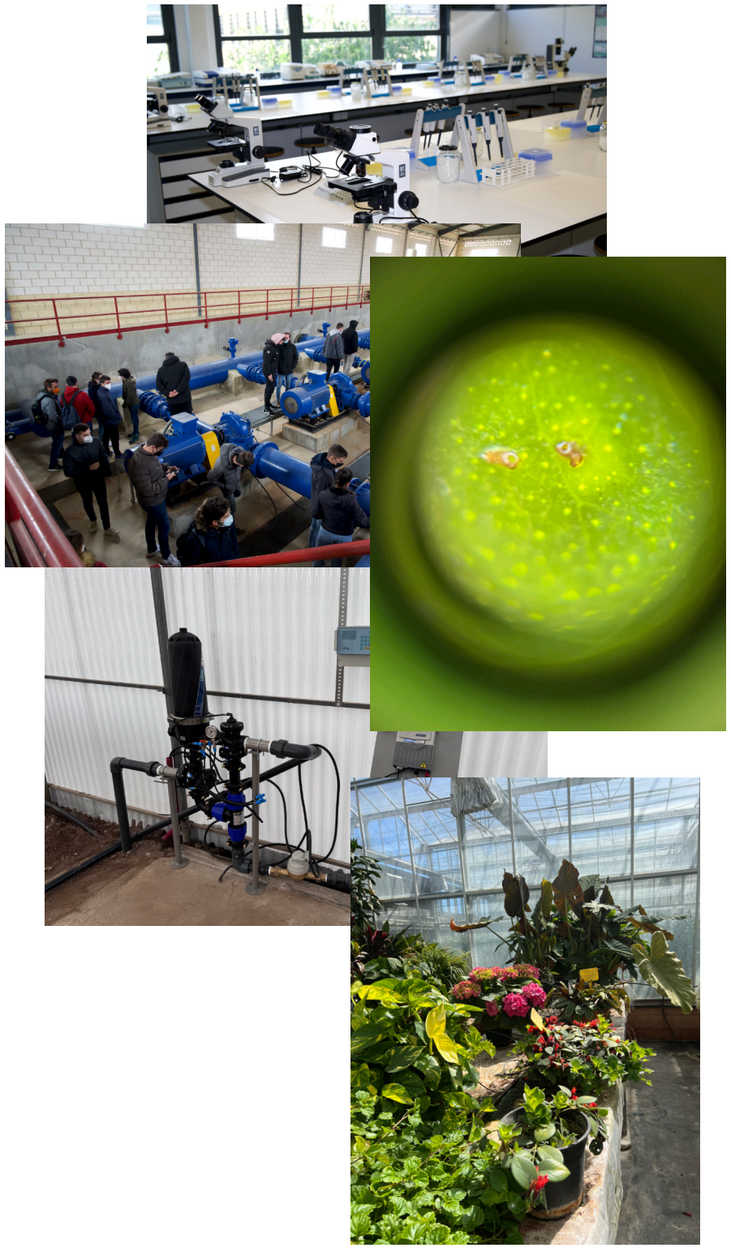
Reforçar el vincle entre la formació i el futur professional i ampliar la qualitat i diversitat de les oportunitats.

Visió i Propòsit del Projecte

El compromís de l'Escola amb el nostre estudiantat no es limita a la impartició de continguts acadèmics de màxima qualitat. ETSEAMN Professional transcendeix la mera relació amb el teixit empresarial: naix per a consolidar-se com l'autèntic pont entre l'etapa formativa i el desenvolupament professional del nostre estudiantat

El nostre objectiu fonamental en l'àmbit de l'ocupabilitat i el lideratge professional no és únicament que els nostres titulats obtinguen una ocupació, sinó garantir una qualitat de l'ocupació superior: que puguen triar on desenvolupar la seua trajectòria, integrar-se en empreses i institucions líders, assumir llocs de responsabilitat, comptar amb retribucions competitives i tindre accés a carreres de projecció internacional.

Partim d'un treball sòlid ja construït en el qual hem aconseguit 2485 pràctiques en més de 200 empreses i mantenim un ecosistema actiu de càtedres i aules d'empresa. No obstant això, en aquesta nova etapa proposem un salt qualitatiu estratègic: passar de mesurar quantes pràctiques oferim, a avaluar i optimitzar les oportunitats professionals reals que aquestes generen. Per a això s'ha iniciat un projecte d'ocupabilitat amb l'ajuda i assessorament del SIE.





P2. ETSEAMN Excel·lència

Mantindre una oferta acadèmica rigorosa, actualitzada i reconeguda, preparada per als canvis científics, tecnològics i professionals.

Visió i Propòsit del Projecte

L'excel·lència acadèmica és la base que permet que tota la resta tinga sentit. ETSEAMN Excel·lència naix per a assegurar que les nostres titulacions mantinguen el rigor i el reconeixement que les caracteritzen i, al mateix temps, evolucionen al ritme dels canvis científics, tecnològics i professionals.

El nostre propòsit és entendre l'excel·lència com una tasca compartida que abasta la formació de l'estudiantat, la innovació educativa, l'actualització dels plans d'estudi, el desenvolupament de competències, la qualitat i les acreditacions, però també les condicions en les quals PDI i PTGAS desenvolupen el seu treball. Volem una Escola capaç d'innovar, utilitzar de manera responsable la intel·ligència artificial i recolçar-se en dades útils per a millorar, sense convertir la qualitat en més burocràcia.

Aspirem a oferir una formació sòlida i actualitzada, connectada amb l'entorn professional i oberta a nous formats d'aprenentatge, en la qual la millora contínua forme part de la cultura quotidiana de l'Escola i contribuïsca directament a ampliar les oportunitats dels nostres titulats.











P3. ETSEAMN T'acompanya

Acompanyar a l'estudiant des de la seua incorporació a l'Escola fins a la seua transició al món professional, facilitant-li suport, orientació i oportunitats al llarg dels seus estudis i mantenint el vincle després de ser titulat.

Visió i Propòsit del Projecte

L'experiència universitària va molt més allà de les aules. Volem que cada estudiant trobe en l'ETSEAMN una Escola pròxima i accessible, que li escolte, li oriente i li acompanye al llarg dels seus estudis, especialment quan haja de prendre decisions importants o afrontar dificultats.

ETSEAMN T'Acompanya vol consolidar i reforçar un model d'acompanyament que integre l'acolliment, les tutories i mentories, la detecció precoç de dificultats, l'atenció personalitzada i a la diversitat i l'orientació acadèmica. Un model que fomente la participació de l'estudiantat, facilite la comunicació amb l'Escola i contribuïsca a millorar la seua experiència acadèmica mitjançant una organització docent que tinga en compte les seues necessitats. Perquè acompanyar no significa dirigir cada decisió, sinó oferir la informació, els suports i les oportunitats necessàries perquè cada estudiant avance amb autonomia i confiança.

El nostre propòsit és que l'estudiantat sàpia a qui acudir quan necessite ajuda i trobe una resposta pròxima i útil. Volem, a més, facilitar la seua transició al món professional i mantindre la seua vinculació amb l'ETSEAMN després d'estar titulat, fomentant també la participació de les persones titulades en la mentorització de les noves generacions.









P4. ETSEAMN Global

Ampliar la dimensió internacional de la formació i construir aliances acadèmiques estables.

Visió i Propòsit del Projecte

La dimensió internacional forma part de la preparació professional que volem oferir. ETSEAMN Global no es limita a incrementar el nombre de mobilitats: pretén ampliar horitzons, enriquir la formació i construir relacions acadèmiques internacionals que generen oportunitats reals per a tota la comunitat.

El nostre propòsit és combinar mobilitat de qualitat, dobles titulacions, pràctiques, TFG i TFM internacionals, aliances estables amb universitats de referència i noves modalitats de col·laboració i mobilitat curta. Al mateix temps, volem reforçar la mobilitat i l'intercanvi de bones pràctiques del PDI i del PTGAS.

La internacionalització també ha d'arribar als qui no realitzen una estada fora. Per això, impulsarem la internacionalització a casa, la presència de professorat i professionals internacionals, els projectes docents compartits i una millor integració de l'estudiantat incoming. Volem portar l'ETSEAMN al món i, al mateix temps, acostar el món a l'ETSEAMN.







P5. ETSEAMN Oberta

Comunicar millor el que fem, reforçant la relació amb la societat.

Visió i Propòsit del Projecte

Una Escola oberta és una Escola que comunica millor, comparteix coneixement i manté una relació activa amb la societat. ETSEAMN Oberta naix per a fer més accessible la informació dins de la pròpia comunitat i, al mateix temps, projectar cap a fora l'activitat, el talent i les oportunitats que genera l'Escola.

El nostre propòsit és millorar la comunicació interna, coordinar l'agenda i els canals digitals, reforçar la visibilitat de les nostres titulacions i acostar-nos a futurs estudiants. Volem també donar major presència a la investigació, la transferència, la divulgació i als assoliments de l'estudiantat, PDI i PTGAS.

Comunicar no és únicament difondre. És també escoltar, generar vincles i explicar millor qui som i què aportem. Per això, reforçarem la relació amb centres de secundària, mitjans, institucions i la societat; a més, coordinarem la nostra projecció nacional i internacional perquè la imatge exterior de l'ETSEAMN reflectisca fidelment el treball de la seua comunitat.









P6. ETSEAMN Comunitat

Enfortir la participació, convivència, conservació ambiental, reconeixement, inclusió, cultura i sentiment de pertinença.

Visió i Propòsit del Projecte

ETSEAMN Comunitat parteix d'una idea senzilla: una Escola s'enforteix quan les persones que la formen senten que compten, que poden participar i que la seua contribució és reconeguda. La proximitat i l'escolta no són només una manera de gestionar, sinó també una manera de construir comunitat i de generar confiança entre estudiantat, PDI i PTGAS.

Volem reforçar els espais de participació, convivència i reconeixement, afavorint una comunitat diversa i inclusiva en la qual existisca diàleg, capacitat de mediació i oportunitats per a compartir experiències més enllà de l'activitat estrictament acadèmica. El Congrés d'Estudiants, les activitats culturals i socials, el voluntariat i els espais de trobada han de contribuir a enfortir el sentiment de pertinença.

Aquest projecte incorpora també una mirada responsable cap al nostre entorn i cap a les persones que han format part de l'ETSEAMN. El compromís social i ambiental, la relació amb titulats i persones jubilades i el coneixement mutu entre col·lectius han d'ajudar-nos a construir una comunitat més cohesionada, participativa i conscient que l'Escola es fa entre tots i totes.





P7. ETSEAMN Campus Viu

Fer dels espais de l'Escola un recurs per a ensenyar, aprendre, investigar, treballar i conviure millor.

Visió i Propòsit del Projecte

Els espais de l'ETSEAMN formen part de l'experiència universitària i han d'acompanyar la manera en la qual ensenyem, aprenem, investiguem, treballem i convivim. ETSEAMN Campus Viu planteja una visió integrada d'aules, zones d'estudi i trobada, infraestructures experimentals i espais naturals com a recursos al servei de la formació i de tota la comunitat.

Volem continuar adaptant aules i equipaments a noves metodologies, millorar l'accessibilitat i la senyalística dins de l'Escola i disposar d'espais flexibles que faciliten el treball col·laboratiu. Al mateix temps, les parcel·les, el celler i l'Espai Natura constitueixen elements singulars de la nostra identitat que hem de consolidar com a espais docents, experimentals i de sensibilització.

La millora del campus ha de realitzar-se, a més, amb respecte a l'entorn i amb un ús responsable dels recursos. L'eficiència energètica, la gestió de l'aigua i dels residus, la naturalització dels espais i la viabilitat de les actuacions han d'incorporar-se de manera habitual a les nostres decisions. I aquestes decisions han de partir de les necessitats reals dels qui utilitzen cada dia l'Escola: estudiantat, PDI i PTGAS.





Els set projectes que articulen aquest programa responen a àmbits diferents de la vida de l'Escola, però no poden desenvolupar-se de forma aïllada. Tots ells necessiten una gestió coordinada, processos clars, responsabilitats definides i mecanismes que ens permeten conéixer la seua evolució i avaluar els seus resultats.

Per això, reforçarem un model de gestió basat en la **coordinació, la transparència, el seguiment i la millora contínua**, procurant al mateix temps simplificar els procediments i evitar càrregues innecessàries.

Des de l'àmbit acadèmic, avançarem cap a una major coordinació entre els processos de seguiment de les titulacions, els seus informes de gestió, l'informe de gestió de l'Escola i els diferents processos de qualitat i acreditació. L'objectiu és que tota aquesta informació forme part d'un mateix sistema de millora i no de procediments independents. Per a això, a través de la **Comissió de Qualitat de l'Escola** es mantindran i reforçaran les reunions de coordinació de graus i màsters com a espais d'intercanvi, coherència acadèmica i treball conjunt entre les persones responsables de les titulacions i el professorat. També revisarem i actualitzarem, quan siga necessari, la normativa i els procediments interns de l'Escola per a adaptar-los a les noves necessitats acadèmiques i institucionals, procurant que siguen clars, àgils i útils per a les persones que han d'aplicar-los.

El seguiment d'aquests projectes es realitzarà de manera anual, en el Consell d'Escola, i comptarà amb un equip responsable.

Les dades i els indicadors seran una eina per a detectar necessitats, avaluar resultats i orientar decisions, però n**o substituiran l'escolta directa a estudiants, PDI i PTGAS**. Volem combinar informació, experiència i diàleg per a prendre millors decisions.

I, de la mateixa manera que considerem important explicar el que fem, també entenem que hem de donar compte dels seus resultats. Per això, informarem periòdicament la comunitat sobre el grau de desenvolupament dels principals compromisos del programa, les actuacions realitzades i aquelles que hagen de ser revisades o reformulades.

Gestionar bé també significa escoltar, coordinar, explicar i fer balanç.



ACCIONS

Les accions que es presenten a continuació concreten el compromís d'aquest programa, traslladant els objectius dels projectes a actuacions que puguen desenvolupar-se, seguir-se i avaluar-se al llarg del pròxim mandat.

Si el nostre propòsit és ampliar les oportunitats professionals del nostre estudiantat, i l'excel·lència acadèmica i la internacionalització marquen la direcció en la qual volem avançar, aquestes accions expliquen com volem fer-ho possible. Són el punt de trobada entre les idees que inspiren el nostre projecte i les millores que volem impulsar en la vida quotidiana de l'Escola.

No les entenem com una relació tancada de propostes. L'experiència d'aquests anys ens ha ensenyat que una Escola ha de ser capaç d'evolucionar, d'escoltar i de respondre a noves necessitats i oportunitats. Per això, aquest full de ruta haurà d'enriquir-se també amb les aportacions de l'estudiantat, el PDI i el PTGAS.

Algunes accions permetran consolidar iniciatives que ja hem posat en marxa; unes altres responen a nous reptes acadèmics, professionals, tecnològics i internacionals. Totes comparteixen una mateixa manera de treballar: **escoltar** abans de decidir, **coordinar** per a aprofitar millor les nostres capacitats, **avaluar** per a saber si estem aconseguint els resultats esperats i **comunicar** perquè la comunitat conega i puga participar en el camí recorregut.

Volem avançar des de l'experiència adquirida, però també amb la capacitat de canviar allò que siga necessari. I volem fer-ho preservant el que per a nosaltres constitueix una senya d'identitat de l'ETSEAMN: la proximitat, la humanitat i el treball compartit.

Perquè les millores de l'Escola no són el resultat d'una única persona ni d'un equip de direcció. Es construeixen amb el coneixement, el compromís i la participació de tota la comunitat.

Aquestes accions són, per tant, el nostre full de ruta per a convertir l'experiència compartida en impuls per al futur.

- Iniciar, amb participació de la comunitat i assessorament extern, l'elaboració d'un Pla Estratègic de l'ETSEAMN dins de les competències del centre.
- Impulsar l'elaboració participativa del nou reglament de l'Escola i revisar els procediments interns per a simplificar tràmits i evitar càrregues innecessàries.
- Treballar per a aconseguir l'acreditació institucional, verificant requisits, calendari i competències dels òrgans universitaris implicats.
- Reforçar la coordinació entre les Comissions Acadèmiques de Títol, la Comissió de Qualitat i els processos de seguiment i acreditació; utilitzar les dades per a millorar, no per a duplicar burocràcia.
- En col·laboració amb els departaments i el Consell d'estudiants, analitzar la millor estratègia per a aconseguir que els laboratoris siguen espais segurs sense modificar el POL.
- Presentar anualment al Consell d'Escola un balanç del programa amb responsables, actuacions completades, en desenvolupament i pendents, així com les raons de possibles modificacions.



P1. ETSEAMN Professional

Convertir la formació en oportunitats mitjançant les següents accions

Pràctiques de Qualitat i Formació Aplicada

- Diversificació de destins formatius: Ampliar i reforçar els convenis per a la realització de pràctiques externes punt en empreses del sector agroalimentari, biotecnològic, forestal i mediambiental.

- Avaluació orientada a l'impacte qualitatiu: plantejar un procediment d'avaluació i seguiment de la qualitat de les pràctiques per a l'estudiantat que analitzen l'aportació formativa, les competències adquirides i la taxa d'inserció o conversió laboral posterior, superant la mera mètrica quantitativa.

Orientación Professional per Titulacions i Competències Transversals

- Orientació personalitzada per titulació: Dissenyar itineraris d'orientació professional específics ajustats a les eixides laborals particulars de cada grau i màster de l'Escola.

- Programa de competències professionals i lideratge: Programar formació estructurada en habilitats altament demandades per l'entorn professional: comunicació eficaç, lideratge ètic, treball en equip, resolució de problemes complexos i capacitat emprenedora. Això es tradueix en creació de cursos o jornades específiques.

- Integració de la Generació Espontània: Potenciar les iniciatives de Generació Espontània orientades al desenvolupament de competències professionals, l'execució de projectes reals i el treball multidisciplinari.

Emprenedoria i Conexió amb Ecosistemes d'Innovació

- Connexió amb pols d'innovació sectorial: Integrar i participar activament en ecosistemes de referència en innovació agroalimentària i tecnològica com a KM ZERO, Agrolab, AriHub, GOe Tech o La Vega Innova.

- Foment de la cultura emprenedora: Organitzar hackatons, tallers d'ideació, programes d'acceleració de projectes tractors i incentius per a la creació de spin-offs i start-ups liderades per estudiants i titulats/ades.

Relacions Institucionals, Càtedres i Entorn Sectorial

- Càtedres i Aules d'Empresa: Consolidar i ampliar de la xarxa de càtedres i aules d'empresa, impulsant activitats conjuntes de transferència, innovació i atracció de talent des dels primers cursos.

- Aliances amb Col·legis Professionals i Administracions: Estrényer vincles amb els col·legis professionals del sector, així com amb administracions públiques i entitats sectorials, per a assegurar l'alineació constant de les competències acadèmiques amb la regulació i la realitat laboral.

- Jornades sectorials i trobades amb ocupadors: Organitzar periòdicament fòrums d'ocupació, jornades tècniques sectorials i espais directes de networking entre estudiants i responsables de selecció de personal.

Xarxa Alumni, Mentoria i Acompanyament en la titulació

- Xarxa Alumni ETSEAMN: Crear i dinamitzar el programa Alumni-ETSEAMN com una comunitat activa de titulats que servisca de xarxa d'experiència, contactes, oportunitats i mentoria per a l'estudiantat de l'Escola.

- Programa de Mentors Professionals: Connectar estudiants d'últims cursos i màster amb professionals en actiu per a guiar-los en la seua transició al mercat laboral.

- Borsa d'Oportunitats Professionals i Observatori d'Ocupació: Centralitzar ofertes laborals d'alta qualificació i posada en marxa d'un seguiment sistemàtic de la inserció professional dels nostres titulats al llarg del temps.

Resum del Compromís del Projecte

"Volem que el prestigi acadèmic de l'ETSEAMN es traduïsca cada vegada més en reconeixement professional, millors oportunitats i trajectòries de qualitat. No prometem salaris que no podem determinar; ens comprometem a actuar i avaluar els factors sobre els quals sí que podem influir."



P2. ETSEAMN Excel·lencia

Una formació sòlida per a professions i reptes que estan canviant

Formació i millora contínua

- Promoure metodologies d'aprenentatge basades en problemes, situacions reals i projectes de caràcter interdisciplinari.
- Analitzar el rendiment, l'adquisició de competències i els resultats acadèmics per a identificar oportunitats de millora i atendre les diferències entre els títols.
- Impulsar la formació permanent, les microcredencials i els formats flexibles quan responguen a necessitats professionals contrastades.
- Culminar els processos de revisió dels plans d'estudi iniciats i mantindre un diàleg continu amb els Consells Assessors Externs.

IA i pensament crític

- Definir orientacions compartides per a l'ús responsable de la IA en docència, aprenentatge i avaluació, coherents amb les polítiques de la UPV.
- Promoure experiències pilot adaptades a cada àrea: anàlisi de dades, interpretació de resultats, suport a decisions i revisió crítica de respostes generades.
- Impulsar avaluacions que permeten comprovar la comprensió, el raonament, l'autoria i la capacitat de detectar errors i biaixos

Suport al PDI

- Facilitar formació en IA, competències digitals i metodologies docents avançades.
- Crear espais interdepartamentals per a intercanviar bones pràctiques i promoure projectes institucionals d'innovació educativa.
- Reconéixer i visibilitzar les tasques de tutoria, mentoria, coordinació i millora docent

Suport al PTGAS i qualitat institucional

- Promoure formació del PTGAS en eines digitals i IA aplicables a la gestió, amb atenció a seguretat i protecció de dades.
- Incorporar al PTGAS en la identificació i disseny de millores dels processos que coneix i desenvolupa.
- Consolidar les acreditacions nacionals i internacionals i valorar nous segells quan aporten valor real a les titulacions.

Resum del Compromís del Projecte

"Volem una ETSEAMN que mantinga el rigor que la caracteritza i que siga capaç d'evolucionar amb el seu entorn: una formació actualitzada, innovadora i reconeguda, sostinguda per les persones que la fan possible i orientada a ampliar les oportunitats dels nostres titulats."








3P

P3. ETSEAMN T'acompanya

Una Escola que acompanya a l'estudiant des que arriba fins que comença la seua trajectòria professional

Acolliment i acompanyament al llarg dels estudis

- Acollida i integració. Reforçar les jornades d'acolliment i les activitats d'integració acadèmica i personal de l'estudiantat de nou nou ingrés en graus, dobles graus i màsters, prestant especial atenció a les seues diferents necessitats i procedències.

- Consolidació del PIAE+. Enfortir el Pla Integral d'Acompanyament a l'Estudiant en totes les etapes dels graus, dobles graus i màsters, adaptant les actuacions a les necessitats de cada curs i millorant el seu abast i efectivitat.

- Atenció personalitzada i prevenció de dificultats. Desenvolupar un sistema per a la detecció precoç de dificultats acadèmiques i situacions personals que puguen afectar la continuïtat dels estudis, facilitant orientació, seguiment i accés als recursos de suport de la UPV, amb respecte a la confidencialitat.

Orientació i millora de la vida acadèmica

- Orientació acadèmica en les decisions importants. Facilitar informació clara i assessorament perquè l'estudiantat puga prendre decisions informades i autònomes sobre l'elecció d'optatives, intensificacions, mobilitat, pràctiques externes, TFG/TFM, continuïtat d'estudis i oportunitats professionals.

- Millora de l'experiència acadèmica. Escoltar i atendre les dificultats relacionades amb l'organització docent, els horaris, els calendaris d'avaluació i la càrrega de treball, promovent millores mitjançant la coordinació amb el professorat i les estructures acadèmiques responsables.

Escolta, atenció i diversitat

- Escolta activa i participació. Establir trobades periòdiques amb la Delegació d'Estudiants, representants i estudiants de les diferents titulacions, donant seguiment a les seues propostes i comunicant les respostes i actuacions realitzades.

- Comunicació clara, accessible i pròxima. Millorar els canals d'informació i comunicació amb l'estudiantat, facilitant l'accés a informació rellevant, tràmits i serveis, i oferint vies senzilles de consulta i contacte.

- Inclusió, diversitat i benestar. Promoure un entorn universitari respectuós, accessible i inclusiu, ateses les diferents circumstàncies i necessitats de l'estudiantat en coordinació amb els serveis especialitzats de la UPV.

- Acompanyament davant situacions extraordinàries. Aprofitar l'experiència adquirida durant la DANA per a reforçar els mecanismes d'atenció i resposta davant circumstàncies excepcionals que puguen afectar l'activitat acadèmica o a la situació personal de l'estudiantat, en coordinació amb la UPV.

Transició al món profesional i vinculació amb l'Escola

- Orientació cap al futur professional. Connectar progressivament l'acompanyament acadèmic amb l'orientació professional, especialment durant els últims cursos.

- Vinculació després de ser titulats. Enfortir el vincle dels titulats amb l'ETSEAMN a través d'Alumni-UPV, promovent la seua participació en la vida de l'Escola i la seua implicació com a mentors de l'estudiantat, al qual podran aportar la seua experiència i coneixements professionals.

Resum del Compromís del Projecte

"Volem que cada estudiant trobe en l'ETSEAMN una Escola pròxima i accessible, que li escolte, li oriente i li acompanye des de la seua arribada fins a l'inici de la seua trajectòria professional, oferint-li suport quan el necessite i eines per a prendre les seues pròpies decisions amb autonomia i confiança"



P4. ETSEAMN Global

Portar a l'ETSEAMN al món i acostar el món a l'ETSEAMN

Mobilitat internacional amb qualitat

- Revisar els acords de mobilitat internacional, prioritzant la qualitat, la complementarietat acadèmica i les oportunitats per a l'estudiantat.
- Impulsar les pràctiques internacionals, ampliant la col·laboració amb empreses, institucions i centres estrangers (FAO, IICA…)
- Potenciar la realització de TFG i TFM en institucions internacionals.
- Incrementar les oportunitats de mobilitat del PDI i del PTGAS, afavorint també l'intercanvi de bones pràctiques.
- Potenciar els BIP i altres modalitats de mobilitat internacional de curta duració, ampliant les possibilitats per als qui no puguen realitzar estades semestrals.

Aliances acadèmiques estratègiques

- Identificar, amb el PDI, universitats i centres de referència per a cada àmbit de l'Escola.
- Consolidar les dobles titulacions internacionals existents i estudiar noves opcions amb viabilitat acadèmica i administrativa.
- Participar en xarxes internacionals relacionades amb les titulacions i àrees de coneixement de l'ETSEAMN.

Internacionalització en casa i experiència global

- Afavorir la participació del professorat i professionals internacionals en les activitats docents de l'Escola.
- Promoure projectes docents compartits amb universitats estrangeres, tant presencials com híbrids o online.
- Recolzar el programa del Consell d'Estudiants de l'ETSEAMN per a la mentoria de l'estudiantat incoming i facilitar la seua integració acadèmica i social.

Resum del Compromís del Projecte

"Volem que la dimensió internacional forme part de l'experiència ETSEAMN: més oportunitats per a eixir, millors aliances per a col·laborar i una Escola capaç d'oferir una experiència global també als qui romanen al nostre campus."





P5. ETSEAMN Oberta

Una Escola que comunica, divulga i es relaciona amb la societat

Comunicació interna i accés a la informació

- Promoure l'ús de PoliformaT-Agronòmica per a facilitar informació útil i accessible sobre decisions, activitats i oportunitats.
- Consolidar l'agenda digital de l'ETSEAMN com a punt de referència de les activitats acadèmiques, institucionals i de relació amb l'entorn.
- Difondre periòdicament els avanços del programa i facilitar la recepció de proposades

Comunicació externa i captació de talent

- Desenvolupar comunicació específica per a graus i màsters, adaptada als seus públics i perfils professionals.
- Reforçar xarxes socials amb continguts que expliquen experiències, resultats i oportunitats, a més d'activitats.
- Enfortir la relació amb centres de secundària i les activitats d'orientació i divulgació de vocacions

Divulgació, transferència i reconeixement

- Visibilitzar la investigació, la transferència i les aportacions d'estudiants, PDI i PTGAS.
- Facilitar activitats de divulgació científica i tecnològica i continuar acollint congressos i trobades.
- Coordinar la projecció nacional i internacional amb les accions d'ETSEAMN Global i Professional.

Resum del Compromís del Projecte

"Volem una Escola millor informada i més visible, capaç de compartir el seu coneixement, reconéixer a les persones que ho fan possible i mantindre un diàleg continu amb futurs estudiants, institucions i societat."





P6. ETSEAMN Comunitat

Una Escola en la qual les persones compten

Escolta i participació

- Mantindre trobades periòdiques de Direcció amb estudiantat, PDI i PTGAS, amb espais diferenciats quan les necessitats ho requerisquen.
- Establir un procediment senzill per a rebre propostes, respondre-les i explicar les decisions.
- Incorporar a les persones afectades en el disseny i seguiment de les actuacions rellevants.

Benestar, reconeixement i inclusió

- Reconéixer les contribucions acadèmiques, tècniques, administratives, socials i culturals de tots els col·lectius.
- Impulsar accions d'igualtat, inclusió, accessibilitat i atenció a la diversitat en col·laboració amb els serveis especialitzats.
- Facilitar mecanismes de diàleg i mediació davant conflictes dins de les competències de l'Escola.
- Explorar instruments breus i anònims per a conéixer el clima d'estudi i treball i orientar millores.

Vida d'Escola, compromís social i sentiment de pertinença

- Mantindre i promoure activitats culturals, socials, ambientals i de convivència que reforcen el sentiment de pertinença.
- Consolidar el Congrés d'Estudiants de l'ETSEAMN com un espai compartit per totes les titulacions.
- Mantindre espais de trobada i tradicions que contribuïsquen a crear consciència de comunitat.
- Donar suport a activitats de compromís social i ambiental, així com de voluntariat vinculades a les àrees de coneixement de l'Escola.
- Reforçar el vincle amb les persones jubilades i titulades, reconeixent-les com a part de la comunitat ETSEAMN.

Resum del Compromís del Projecte

"Volem una ETSEAMN en la qual les persones puguen participar, ser escoltades i sentir-se reconegudes; una comunitat diversa, compromesa social i mediambientalment i cohesionada en la qual el sentiment de pertinença es construïsca també en els espais compartits fora de l'aula."



P7. ETSEAMN Campus Viu

Espais per a aprendre, treballar, experimentar i conviure

Aules i espais per a aprendre i treballar

- Continuar la renovació d'aules i equipament, afavorint metodologies actives i el treball col·laboratiu.
- Millorar les zones d'estudi, reunió i convivència, i modernitzar progressivament les instal·lacions informàtiques.
- Arreplegar periòdicament necessitats d'espais de l'estudiantat, PDI i PTGAS

Accessibilitat i seguretat

- Continuar les millores d'accessibilitat i seguretat en edificis i recorreguts.
- Revisar senyalística i orientació per a facilitar l'ús dels espais per tota la comunitat.

Campus experimental i infraestructures singulars

- Consolidar Espai Natura com un espai d'aprenentatge, sensibilització i convivència.
- Potenciar l'ús docent de les parcel·les de l'Escola, especialment Requena i Campus de Vera (7Z).
- Consolidar el celler com a infraestructura docent i experimental al servei de les titulacions i projectes de l'Escola.

Responsabilitat ambiental i dels recursos

- Promoure la naturalització d'espais i millores en l'eficiència energètica, l'aigua i els residus.
- Prioritzar actuacions amb criteris explícits d'ús, accessibilitat, sostenibilitat, cost, viabilitat i benefici col·lectiu.
- Distingir les millores que pot executar l'Escola de les que requereixen finançament o autorització d'altres òrgans de la UPV.

Resum del Compromís del Projecte

"Volem un campus que acompanye la forma en què ensenyem, aprenem, investiguem i convivim: accessible, flexible, connectat amb els nostres àmbits de coneixement i gestionat amb respecte a l'entorn i amb responsabilitat en l'ús dels recursos."



Un programa electoral ha de permetre comprovar què s'ha realitzat, què segueix en desenvolupament i què ha de replantejar-se. Cada projecte comptarà amb responsables designats, un calendari orientatiu i un conjunt limitat d'indicadors. El seguiment es coordinarà amb els instruments de qualitat ja existents per a evitar duplicitats.

Els objectius quantitatius es concretaran a partir de dades de partida contrastats i dels recursos disponibles. Els resultats es comunicaran anualment al Consell d'Escola i a la comunitat, diferenciant actuacions completades, en desenvolupament, pendents o reformulades. Les decisions que depenguen d'altres òrgans de la UPV s'identificaran expressament.

Volem una ETSEAMN reconeguda per la qualitat de la seua formació, per les oportunitats que obri als seus titulats, per la seua projecció internacional i per una cultura de proximitat i treball compartit.

L'experiència d'aquests quatre anys ens permet saber què hem de preservar i què hem de canviar; la renovació de l'equip aporta noves perspectives per a fer-lo.

No demanem confiança únicament pel realitzat. Presentem prioritats concretes, una manera de gestionar i el compromís d'explicar els resultats. L'Escola continuarà millorant si ho fem amb el seu estudiantat, el seu PDI, el seu PTGAS i totes les persones i institucions que contribueixen al seu futur.

Una Escola excel·lent i oberta al món, construïda des de la proximitat i el treball compartit.

Any	Enfocament Principal	Prioritats I Fites Orientatives
1	**Fonamentació Estratègica i Diagnòstic**	▪ Diagnòstics i punts d'inici ▪ Procediments d'escolta ▪ Pla estratègic
2	**Arquitectura del Model i Primeres Proves**	▪ Disseny de l'observatori d'ocupació ▪ Criteris d'aplicació IA i pràctiques ▪ Primers pilots i avaluacions
3	**Desplegament Operatiu i Infraestructura**	▪ Desplegament d'orientació i mentoria ▪ Revisió d'aliances ▪ Millores de comunicación i espais
4	**Escalat i Adaptació Sectorial**	▪ Ajustos per titulació i col·lectiu (Fase 1) ▪ Posada en marxa de l'Observatori d'Ocupació
5	**Consolidació i Impacte Demostrat**	▪ Consolidació i ampliació d'actuacions que demostren resultats ▪ Ajustos per titulació y col·lectiu (Fase 2)
6	**Maduresa, Sostenibilitat y Mesurament Global**	▪ Avaluació d'impacte global sobre els punts d'inici ▪ Institucionalització de processos consolidats



L'EQUIP

Us presente a l'equip que forma aquesta candidatura. Aquest és un projecte liderat per aquesta candidata, però fruit de la reflexió, debat i propostes col·lectives. Crec que conéixer a les persones implicades en el mateix us donarà confiança en comprovar l'experiència, dedicació i compromís de cadascuna d'elles amb l'Escola

Escola Tècnica Superior
d'Enginyeria Agronòmica i del Medi Natural

DIRECCIÓ CONSTANZA RUBIO MICHAVILA

Cap d'Estudis: Luis Antonio Tortajada Genaro

Secretaría acadèmica: Mª Pilar López Gresa

Ordenació Acadèmica i Professorat: Mª Ángeles Castillo López

Ordenació Docent i Estudiantat: Penélope Gutiérrez Colomer

Planificació i Qualitat: Vicente Estruch Guitart

Acció Internacional: Noelia Ibáñez Escriche

Infraestructures i Medi ambient: Ibán Balbastre Peralta

Projecció i Compromis social: Eugenia Rodrigo Santamalia

Empresa i Acció Social: M. Loreto Fenollosa Ribera

Emprenedoria i Generació Espontània: Puri García Segovia

Coordinadora PIAE+: María Gasque Albalate

Coordinador de Càtedres d'Empresa: Juan Manuel Buitrago Vera



Constanza Rubio Michavila
Directora

Doctora en Doctora en Ciències Físiques per la UPV.

Catedràtica d'Universitat en el Departament de Física Aplicada

Entenc la direcció de l'ETSEAMN com un compromís de servei cap a tota la nostra comunitat, fonamentat en la intel·ligència col·lectiva i en el treball conjunt del PDI i del PTGAS. Després de set anys com a Subdirectora d'Ordenació Acadèmica i des de 2023 al capdavant de la Direcció de l'Escola, càrrec que compagine amb la Vicepresidència de la Conferència Nacional de Centres d'Enginyeries Agroalimentàries i Forestals i la meua labor com a avaluadora de l'ANECA, aporte una visió institucional sòlida i amb projecció nacional. Al llarg de més de 25 anys de trajectòria universitària, he integrat la innovació educativa centrada en la digitalització, la sostenibilitat i l'acompanyament humà de l'estudiantat amb una intensa activitat d'investigació i transferència recolzada per 4 sexennis, 25 projectes nacionals i internacionals i 3 patents aplicades al sector productiu. En aquest nou període, la meua prioritat en liderar l'equip directiu és afermar aliances estratègiques amb l'entorn empresarial i institucional per a accelerar la transferència de coneixement i les oportunitats d'ús del nostre estudiantat, impulsant al mateix temps línies transversals lligades a la disrupció tecnològica en biosistemes i aprofitant oportunitats de finançament per a captar recursos destinats a nostra enfortir l'excel·lència de l'Escola.

"Vull defensar des de l'ETSEAMN la universitat pública: cuidant les condicions dels qui treballem ací, simplificant la complexitat dels processos i fent que l'Escola siga, un entorn d'alta qualitat humana i professional."





FUNCIONS

Liderar amb responsabilitat els projectes de l'Escola en els àmbits acadèmic i social.

Desenvolupar un lideratge compartit i de servei a les persones que tenen relació amb l'Escola.

Gestionar l'Encàrrec Docent (POD) de l'Escola.

Representar i defensar els interessos de l'Escola en la UPV i en els organismes i institucions de les quals aquesta forme part amb corresponsabilitat institucional.

Fomentar i promoure iniciatives a l'Escola que es convertisquen en referència entre les Escoles del nostre àmbit i que ajuden a visibilitzar i promoure el PDI, al PTGAS i a l'estudiantat de l'ETSEAMN

Impulsar i coordinar l'execució del Pla Estratègic de l'ETSEAMN, implicant les diferents subdireccions i a tot el PDI, PTGAS i estudiantat de l'Escola

Establir i liderar processos de coordinació horitzontal i vertical entre les diferents subdireccions

Garantir la igualtat d'oportunitats i l'equitat, així com facilitar la conciliació laboral i familiar del personal i estudiantat de l'ETSEAMN atesa la diversitat

Liderar i gestionar, segons els principis i valors de l'Escola, els conflictes que s'ocasionen a l'Escola i en el seu entorn

Impulsar models d'innovació docent



Luis Antonio Tortajada Genaro
Cap d'Estudis

Doctor en Química per la UV.
Catedràtic d'Universitat en el Departament de Química

Entenc la gestió acadèmica i la docència com a pilars per a l'excel·lència i la formació integral dels futurs diplomats. La meua trajectòria en gestió universitària abasta la participació activa en comissions acadèmiques de grau, màster i doctorat, destacant l'acreditació del Doble Grau en Biotecnologia i Química i la Comissió d'Avaluació de l'Escola, aportant rigorositat en la planificació del model formatiu. En l'àmbit docent, desenvolupament la meua labor en les titulacions de Ciència i Tecnologia d'Aliments i Biotecnologia, impulsant l'aprenentatge autònom, el pensament crític i el desenvolupament de competències professionals mitjançant projectes d'innovació educativa en equips EICE i en el programa de tutories PIAE+. Així mateix, la meua labor investigadora en l'Institut Interuniversitari de Reconeixement Molecular i Desenvolupament Tecnològic (IDM), reflectida en la participació en projectes autonòmics, nacionals i europeus i en contractes de transferència en biosensors i tecnologia analítica aplicada al sector agroalimentari i mediambiental, em permet mantindre una docència permanentment connectada amb l'avantguarda científica. A l'equip directiu de l'ETSEAMN aporte compromís, qualitat acadèmica i una visió estratègica per a consolidar un model formatiu innovador, rigorós i connectat amb l'entorn.

"Continuarem treballant junts com a Escola, connectant totes les persones que la formem, i convertir-nos en referent acadèmic i social a nivell local, nacional i internacional."



FUNCIONS

Gestionar les relacions amb el Professorat, Centres i Departaments de la universitat.

Treballar coordinadament amb el PTGAS en la tramitació i el seguiment dels processos formals i reglamentaris relatius a l'estudiantat i al professorat.

Exercir la direcció i inspecció dels serveis de l'Escola, vetlant pel compliment de les responsabilitats del personal adscrit al centre.

Liderar l'acreditació institucional de l'ETSEAMN.

Coordinar les actuacions orientades a l'obtenció i renovació de segells de qualitat internacionals.

Crear l'ETSEAMNDataIA, un laboratori basat en la dada concebuda per a aportar valor a la institució, el teixit empresarial i la societat.

Identificar les àrees clau de l'Escola per a implementar una presa de decisions fonamentada en evidències i indicadors.

Mª Pilar López Gresa
Secretària Acadèmica

Doctora per la UPV.
Catedràtica d'Universitat en el Departament de Biotecnologia

Concebo la labor universitària des de la integració inseparable de la docència, la investigació d'avantguarda i la gestió al servei de les persones. Durant més de dues dècades he estat vinculada a la *ETSEAMN formant a estudiants de grau, màster i doctorat, la qual cosa m'atorga un coneixement pròxim de les seues inquietuds, expectatives i necessitats formatives. La meua trajectòria investigadora, desenvolupada en l'Institut de Biologia Molecular i Cel·lular de Plantes (IBMCP, UPV-CSIC) i recolzada per estades en centres de referència d'Europa i els Estats Units, se centra en la biotecnologia vegetal, combinant la generació de coneixement amb la transferència tecnològica i la formació de nous investigadors. En l'àmbit de la gestió, la meua labor en la coordinació acadèmica i com a Secretària Acadèmica de l'Escola em brinda una visió integral i transversal del funcionament institucional i de les necessitats dels seus diferents col·lectius. A l'equip directiu de la *ETSEAMN aporte un compromís ferm amb l'excel·lència, la qualitat i una comunicació fluida i pròxima que fomente la participació i la cohesió de tota la nostra comunitat.

" Crec en una gestió pròxima, rigorosa i transparent, orientada a facilitar el treball de les persones i a enfortir la nostra comunitat universitària des de la col·laboració i el compromís."



FUNCIONES

Contribuir al fet que els procediments acadèmics siguen més àgils i accessibles.

Expedir documents i certificacions dels acords dels òrgans de govern de l'Escola i donar fe de quants actes o fets presencie en la seua condició de secretari o consten en la documentació oficial.

Supervisar i coordinar les enquestes institucionals i els mecanismes d'avaluació de l'activitat acadèmica, impulsant la millora contínua de l'Escola.

Redactar i custodiar les actes dels òrgans de Govern de l'Escola.

Expedir documents i certificacions dels acords dels òrgans de govern de l'Escola i donar fe de quants actes o fets presencie en la seua condició de secretari o consten en la documentació oficial.

Cuidar de la publicitat dels acords i resolucions dels òrgans de govern de l'Escola.

Vetlar pel compliment de la normativa i la transparència institucional.

María Ángeles Castillo López
Ordenació Acadèmica i Professorat

Doctora per la UPV
Professora Titular d'Universitat del Departament de Biotecnologia (DBIO)

Aporte a l'equip directiu una visió estratègica i profundament pròxima després de més de trenta anys de trajectòria universitària. Durant els últims quatre anys he exercit la Subdirecció d'Ordenació Acadèmica i Professorat de l'ETSEAMN, una labor que m'ha permés conéixer de primera mà les necessitats reals del centre i abordar la planificació docent amb criteri i precisió. La meua gestió s'ha centrat en optimitzar l'organització d'horaris, assignació d'espais i coordinació de grups, garantint un disseny equilibrat en els dobles graus i en els processos d'avaluació de TFG i TFM. En l'àmbit acadèmic, impartisc docència especialitzada en Biotecnologia Ambiental, Microbiologia i Toxicologia. Així mateix, desenvolupament la meua activitat investigadora en el Centre Avançat de Microbiologia Aplicada (C.A.M.A.), estudiant el risc ecotoxicològic de contaminants emergents i els gens de resistència a antibiòtics amb impacte directe en la salut pública. A l'equip directiu de l'Escola aporte la meua experiència contrastada en la gestió operativa de l'activitat acadèmica, capacitat per a agilitzar processos mitjançant eines digitals d'avantguarda i un ferm compromís amb la qualitat educativa i el benestar del professorat i de l'alumnat.

"Experiència al servei de l'Escola.
Coordinació per a avançar.
Qualitat per al futur."



FUNCIONS

Estudi, implantació, gestió i seguiment de calendaris, horaris i exàmens de l'Escola

Desenvolupar, impulsar i consolidar models educatius de qualitat, integrals i d'impacte, adaptats a les necessitats de l'entorn social aprofitant el potencial dels avanços tecnològics

Gestió i ordenació dels espais docents de l'Escola

Anàlisi de necessitats i previsió d'espais docents futurs

Coordinar el sistema de gestió, defensa i avaluació dels TFG i TFM

Atendre els problemes i reclamacions del professorat, canalitzant-los adequadament per a la seua resolució.

Penélope Gutiérrez Colomer
Ordenació Docent i Estudiantat

Doctora Enginyera Agrònoma per la UPV.
Professora Titular de Universitat en el Departament d'Enginyeria Rural i Agroalimentària (DIRA)

Pose al servei de la direcció de l'ETSEAMN una sòlida experiència docent, investigadora i de gestió centrada en l'acompanyament integral de l'estudiantat. La meua activitat acadèmica en instal·lacions elèctriques i energies renovables es complementa amb una dilatada trajectòria organitzativa que inclou la Direcció Acadèmica del Grau en Enginyeria Forestal i, des de 2023, la Subdirecció d'Ordenació Docent i Estudiantat. En aquest càrrec, he coordinat comissions acadèmiques, gestionat el reconeixement de crèdits i representat a l'Escola en els òrgans de progrés acadèmic de la UPV. Concebo la gestió universitària com un servei caracteritzat per la proximitat, l'escolta activa i la resolució humana de conflictes. He sigut participant en projectes d'innovació educativa, impulsora del Programa d'Acció Tutorial i col·laboradora activa del programa PIAE+, mantinc una estreta col·laboració amb la Delegació d'Estudiants i promoc el seguiment personalitzat de joves amb dificultats. A l'equip directiu de l'Escola aporte empatia, rigor operatiu i una visió compromesa amb l'excel·lència humana, garantint un entorn acadèmic inclusiu on l'orientació, el suport constant i la participació activa de tot l'alumnat siguen pilars estratègics fonamentals.

"Continuarem treballant per una Escola que escolte i acompanye als seus estudiants, oferint-los orientació i suport quan troben dificultats i proporcionant-los eines per a prendre les seues pròpies decisions amb autonomia i confiança"



FUNCIONS

Consolidar i reforçar el PIAE+ al llarg de la trajectòria acadèmica de l'estudiantat, amb especial atenció a l'acompanyament en els cursos posteriors al primer i en coordinació amb el professorat tutor i els delegats i delegades de curs.

Realitzar un seguiment del progrés acadèmic, identificant estudiants amb dificultats, contactant amb ells i oferint-los orientació i suport personalitzat per a afavorir la continuïtat dels seus estudis.

Mantindre una comunicació directa i pròxima amb l'estudiantat i els seus representants, atenent les seues consultes, dificultats i propostes de millora i facilitant la cerca de solucions.

Impulsar l'orientació acadèmica mitjançant xarrades i actuacions d'assessorament que proporcionen a l'estudiantat informació i eines per a prendre decisions fonamentades al llarg dels seus estudis.

Contribuir a millorar l'experiència acadèmica de l'estudiantat, promovent una organització docent que tinga en compte les seues necessitats, especialment en matèria d'horaris, calendaris d'avaluació i coordinació entre assignatures.

Afavorir la vinculació de l'estudiantat amb l'Escola, fomentant la seua participació en la vida universitària i facilitant, en col·laboració amb les àrees responsables, l'accés a l'orientació professional i el contacte amb els titulats mitjançant activitats de mentoria.

Vicente Estruch Guitart

Planificació i Qualitat

Doctor Enginyer Agrònom per la UPV.
Professor Titular en el Departament d'Economia i Ciències Socials.

La meua trajectòria docent comprén la impartició d'assignatures sobre economia ambiental, recursos naturals, sostenibilitat i valoració de serveis ecosistèmics tant a la nostra Escola com en la Facultat d'Administració d'Empreses, la Universitat de València i la Universitat Tecnològica de l'Havana, sent coautor del manual de referència 'Valoració ambiental. Teoria i casos'. En l'àmbit científic, la meua investigació abasta l'anàlisi del cicle de vida, l'economia agrària i l'impacte mediambiental mitjançant la participació en projectes multidisciplinaris d'àmbit europeu, nacional i autonòmic. La meua vocació per la governança universitària queda avalada per una dilatada experiència directiva en el centre, havent exercit la Subdirecció de l'ETSEAMN i, en l'última etapa, la Subdirecció de Planificació i Qualitat. A l'equip directiu aporte solvència en l'avaluació de la qualitat institucional, capacitat de planificació prospectiva i una aproximació rigorosa per a abordar els desafiaments econòmics i ambientals del sector agroalimentari i forestal, garantint una gestió eficient, transparent i bolcada en el desenvolupament sostenible de la nostra Escola

"Simplificar i racionalitzar els processos per a dedicar els nostres esforços al que realment importa."



FUNCIONS

Coordinar l'elaboració, seguiment i actualització del pla estratègic de l'ETSEAMN.

Simplificar i racionalitzar els processos, reduint la càrrega burocràtica i facilitant el treball quotidià.

Coordinar transversalment les Comissions Acadèmiques dels títols i promoure la cultura de qualitat.

Facilitar la coordinació entre el professorat, els centres i els departaments.

Reforçar la coordinació transversal de les comissions acadèmiques dels títols.

Impulsar la transformació digital de l'Escola per a fer més àgils i eficients els seus processos.

Noelia Ibáñez Escriche

Acció Internacional

Doctora Enginyera Agrònoma por la UPV.
Catedràtica d'Universitat en el Departament de Ciència Animal (DCA)

aporte a l'equip directiu de l'ETSEAMN una marcada dimensió internacional i una visió global de l'educació superior. Amb més de dues dècades de trajectòria docent i investigadora en genètica quantitativa, genòmica i ciència de dades, he liderat projectes científics internacionals i treballat en institucions d'avantguarda com el Roslin Institute de la Universitat d'Edimburg dins del prestigiós programa Marie Skłodowska-Curie, Iowa State University, l'IRTA i l'Institut Danés de Ciències Agràries. Directora del Màster Interuniversitari en Millora Genètica Animal i Biotecnologia de la Reproducció, he exercit responsabilitats clau en la gestió acadèmica de l'Escola com a Cap d'Estudis i responsable de processos de qualitat i acreditació. La meua experiència en l'articulació de xarxes de cooperació a Europa, Amèrica i Àsia em permet promoure activament dobles titulacions, programes de mobilitat avançada i aliances estratègiques transversals. A l'equip directiu de l'Escola aporte una ferma capacitat per a potenciar la projecció internacional del centre, elevar els estàndards de qualitat acadèmica i generar oportunitats globals que enfortisquen l'ocupabilitat, l'atracció de talent i el prestigi institucional de tota la nostra comunitat universitària.

" Connectar l'ETSEAMN amb les millors institucions internacionals per a ampliar l'impacte acadèmic, científic i professional del nostre estudiantat, PDI i PTGAS."



FUNCIONS

IImpulsar la internacionalització de l'ETSEAMN en els àmbits de la docència, investigació, innovació i transferència.

Promoure la mobilitat internacional de l'estudiantat, PDI i PAS a través dels diferents programes d'intercanvi i cooperació.

Enfortir i ampliar la xarxa d'acords estratègics amb universitats i centres d'investigació de prestigi internacional.

Fomentar la participació de l'ETSEAMN en xarxes, aliances i projectes internacionals.

Impulsar el desenvolupament de dobles titulacions, titulacions conjuntes i programes acadèmics internacionals.

Promoure la internacionalització de l'oferta docent, incloent-hi assignatures impartides en anglés i activitats acadèmiques internacionals.

Afavorir la captació i acolliment d'estudiants, professorat i investigadors internacionals.

Col·laborar amb l'Oficina de Programes Internacionals d'Intercanvi (OPII) i amb els diferents serveis de la UPV relacionats amb la internacionalització.

Potenciar la visibilitat i el reconeixement internacional de l'ETSEAMN i de les seues activitats docents i investigadores.

Donar suport a iniciatives de cooperació internacional que contribuïsquen al desenvolupament acadèmic, científic i cultural de l'Escola.

Ibán Balbastre Peralta

Infraestructures i Medi Ambient

Enginyer Tècnic Agrícola, Dr. Enginyer Agrònom per la UPV.
Professor Titular de Universitat en el Departament d'Enginyeria Rural i Agroalimentària (DIRA)

Ppose al servei de l'ETSEAMN una trajectòria caracteritzada per la cerca constant de l'excel·lència educativa i el compromís institucional. Responsable del Laboratori d'Hidràulica i Regs (LHIR-UPV), la meua vocació docent orientada a aportar valor a l'estudiantat va ser reconeguda amb el Premi a l'Excel·lència Docent atorgat pel Consell Social de la UPV durant el curs 2020-21. En l'àmbit investigador i de transferència tecnològica cap a la societat i el teixit empresarial, participe activament en projectes i contractes d'R+D centrats en el disseny de sistemes de reg a pressió, hidràulica, bombament fotovoltaic, GIS, gestió eficient de l'aigua i reg de precisió. Concebo la gestió universitària des de la cohesió social i el sentiment de comunitat, impulsant iniciatives com "FEM ESCOLA" per a cultivar relacions humanes, trobar sinergies i avançar conjuntament en el desenvolupament de l'Escola. A l'equip directiu de l'Escola aporte solvència tècnica, capacitat de dinamització de grups i un ferm compromís per a fomentar un entorn de treball col·laboratiu, inclusiu i motivador que enfortisca els llaços entre el PDI, el PTGAS i l'estudiantat.

"Continuarem treballant per a crear espais útils, funcionals i concordes als reptes del futur assegurant el seu correcte funcionament, millorant i posant al dia les instal·lacions que disposem."



FUNCIONS

Manteniment i actualització de recursos i infraestructures de l'Escola.

Gestió d'espais de l'ETSEAMN - Atenció als requeriments d'espais i recursos dels diferents col·lectius

Adaptar els espais cap a les noves tecnologies educatives

Gestió d'obres i instal·lacions que afecten els edificis de l'Escola

Coordinació amb contractes i serveis externs

Col·laboració amb polítiques de gestió mediambiental i PRL

Elaboració, gestió i seguiment de pressupost de l'Escola

Liderar la gestió de l'energia, aigua, residus, noves tecnologies, mobilitat i alimentació per a avançar en la transició ecològica de l'ETSEAMN

Interlocutor en matèria de gestió mediambiental de l'ETSEAMN

Mª Eugenia Rodrigo Santamalia

Proyecció i Compromis social

Doctora en Ciències Biològiques por la UPV.
Professora Titular d'Universitat en el Departament d'Ecosistemes Agroforestals (DEAF)

Entenc la vida universitària amb vocació, proximitat i una profunda passió per connectar la ciència amb les persones. La meua trajectòria docent i investigadora uneix els àmbits agronòmic i forestal, traslladant a l'estudiantat de l'ETSEAMN un ensenyament pràctic, afectuosa i fortament compromesa amb la conservació de la biodiversitat i la qualitat ambiental. En l'Institut Agroforestal Mediterrani (IAM) centre la meua labor investigadora en la sanitat vegetal, protegint cultius, boscos i jardins urbans a través d'una fructífera col·laboració continuada amb l'Ajuntament de València. Entenc que el coneixement només cobra el seu autèntic sentit quan es comparteix amb generositat; per això, considere la comunicació i la divulgació científica com a ponts humans essencials per a traslladar de manera rigorosa però pròxima tots els nostres avanços a la ciutadania, les empreses i les administracions públiques. A l'equip directiu de la nostra Escola aporte sensibilitat, empatia, capacitat de diàleg i un constant entusiasme per a comunicar el valor, els assoliments i l'ànima mateixa de l'ETSEAMN, fent que la nostra comunitat universitària siga un espai obert, cohesionat, càlid i plenament orgullós del seu valuós i integrador impacte social.

"Comunicar a la societat els resultats d'investigación i les activitats de l'ETSEAMN"



FUNCIONS

Organitzar les Jornades de Portes Obertes i el Praktikum de l'ETSEAMN.

Mantindre actualitzada la web de l'Escola.

Difondre de manera periòdica els resultats d'investigació, projectes d'innovació i activitats de transferència desenvolupats per estudiants, PDI i PTGAS.

Fomentar la divulgació dels avanços científics i tecnològics generats en l'ETSEAMN

Visibilitzar les col·laboracions de l'ETSEAMN amb col·legis professionals, associacions, empreses, administracions i organitzacions del sector.

Difondre l'intercanvi d'experiències entre l'Escola i els agents professionals vinculats a les seues titulacions.

Donar a conéixer l'impacte que l'Escola té en la societat a través de la formació, la investigació i la transferència

M. Loreto Fenollosa Ribera

Empresa i Acció Social

Doctora Enginyera Agrònoma per la UPV.
Professora Titular de Universitat en el Departament d'Economía i Ciències Sociales (DECS)

A l'equip directiu de l'ETSEAMN aporte un perfil híbrid recolzat per la meua experiència en el sector privat, la docència i el compromís social. Subdirectora de Càtedres d'Empresa i Cooperació des de 2017, he liderat la creació i consolidació de nombroses Càtedres d'Empresa, enfortint l'aliança entre la Universitat i el teixit productiu per a maximitzar l'ocupabilitat de l'estudiantat. En l'àrea docent, impartisc assignatures de gestió empresarial participant activament en projectes d'innovació centrats en l'avaluació contínua. Així mateix, la meua labor investigadora abasta la valoració econòmica d'actius, l'ecoeficiència integral i la cooperació al desenvolupament, reflectida en projectes i contractes de transferència amb entitats públiques i privades. Concebo el servei públic des de la responsabilitat ciutadana de retornar a la societat el que ens brinda; per això, connecte l'activitat acadèmica amb accions de voluntariat i col·laboració estreta amb diverses ONG. A l'equip directiu de l'Escola aporte capacitat per a connectar el món universitari amb l'entorn empresarial i social, sensibilitat ètica, vocació de servei i un compromís ferm amb el futur professional i personal dels nostres titulats.

"Continuarem construint aliances amb la societat amb uns principis, valors, i objectius compartits que se centren primer en les persones i el planeta."



FUNCIONS

Consolidar i potenciar les relacions institucionals de l'Escola amb el sector públic i privat.

Promoure i donar suport a les Càtedres d'Empresa

Actuar com a punt de trobada entre Empresa-Estudiantat-Professorat-PTGAS en l'àmbit de l'ocupabilitat

Afavorir l'ocupabilitat i les pràctiques de qualitat de l'estudiantat

Impulsar iniciatives d'acció social, sostenibilitat i aprenentatge-servei.

Fomentar la formació en Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

Purificación García Segovia

Emprenedoria i Generació Espontània

Doctora per la UPV.
Catedràtica en el Departament de Tecnologia d'Aliments i investigadora de FoodUPV

Aporte a l'equip directiu una sòlida trajectòria bolcada en la investigació d'avantguarda, la transferència tecnològica i l'emprenedoria. La meua labor científica abasta més de 100 publicacions, 50 projectes d'I+D+i i 11 tesis dirigides en àmbits com l'anàlisi sensorial mitjançant tecnologies immersives i la impressió 3D d'aliments. En transferència i emprenedoria, vaig ser sòcia fundadora de la spin-off "Disseny d'Aliments S.L." i co-desenvolupadora de Gastrovac®, tecnologia present en més de 50 països, sumant 4 patents clau aplicades directament al sector agroalimentari. Després de quatre anys com a Subdirectora d'Emprenedoria i Generació Espontània, he impulsat el talent jove, la innovació oberta i la col·laboració amb IDEES UPV. De cara al nou període, a través del projecte "ETSEAMN PROFESSIONAL", el meu compromís al capdavant de la direcció és connectar la formació universitària amb start-ups, càtedres d'empresa, pols d'innovació i llocs d'ús d'alta qualificació, consolidant a l'Escola un ecosistema dinàmic on la tecnologia, la transferència real i l'esperit emprenedor transformen l'aprenentatge del nostre estudiantat en carreres professionals d'èxit amb un clar impacte transformador en la societat.

"L'ecosistema emprenedor i la connexió amb l'entorn professional són la clau per a posicionar a l'estudiantat de la ETSEAMN com a referent en innovació, emprenedoria i lideratge sectorial."



FUNCIONS

Assessorar l'estudiantat en la creació de start-ups i spin-offs de base tecnològica en el sector agroalimentari, biotecnològic i mediambiental

Organitzar hackatons, tallers i esdeveniments per a dinamitzar el talent i les competències professionals.

Coordinar i impulsar projectes estudiantils multidisciplinaris orientats a reptes reals del sector.

Integrar a l'Escola en pols i incubadores d'innovació sectorial de referència.

Articular accions amb l'Institut IDEES i el Vicerectorat per a maximitzar oportunitats.

Vincular pràctiques d'empresa i càtedres amb la mentoria i acceleració de projectes, a través d'ETSEAMN-Professional.

Facilitar recursos al PDI tutor d'iniciatives emprenedores i de Generació Espontània.

Promoure acords i iniciatives institucionals i interuniversitàries en matèria d'emprenedoria, innovació i ocupabilitat.

María Gasque Albalate
Coordinació PIAE+

Doctora Enginyera Agrònoma per la UPV.
Professora Titular d'Universitat en el Departament de Física Aplicada

La meua aportació a l'equip directiu de l'ETSEAMN és el d'un perfil analític, treballador i metòdic, fortament compromés amb l'excel·lència acadèmica, la generació de coneixement i la transferència tecnològica. La meua trajectòria docent a l'Escola se centra en els fonaments físics de les enginyeries agroalimentària i forestal, complementada amb la formació contínua en energia solar fotovoltaica en el Centre de Formació Permanent i la participació activa en programes d'intercanvi internacional com Erasmus+ BIP amb la Hungarian University of Agriculture and Life Sciences. En l'àmbit investigador, desenvolupament la meua labor en el Grup d'Energies Renovables i Eficiència Energètica (GEREE) de l'Institut IDM, abordant el bombament fotovoltaic, la hidrodinàmica aplicada al reg, l'eficiència amb bateries de liti i la modelització mitjançant xarxes neuronals artificials a través de projectes competitius internacionals i convenis amb el sector industrial i empresarial. A l'equip directiu de l'Escola aporte rigorositat en la gestió de la qualitat de l'ensenyament, una sòlida capacitat investigadora i una aposta decidida per la innovació educativa internacionalitzada que reforce la formació integral, científica i tècnica de tot l'estudiantat de la nostra institució.

"Continuarem acompanyant a l'estudiantat en la seua trajectòria universitària, afavorint la seua integració, desenvolupament i èxit academic."



FUNCIONS

En coordinació amb els diferents agents implicats en el *IAE+ (equip directiu, professorat tutor, estudiantat tutor, Àrea d'Excel·lència Acadèmica i serveis universitaris)

Participació en la planificació, desenvolupament i seguiment de les actuacions d'orientació, acolliment, integració i acompanyament de l'estudiantat.

Col·laboració en la detecció de necessitats acadèmiques i personals de l'estudiantat.

Impuls d'activitats formatives i de desenvolupament competencial.

Avaluació dels resultats de les accions desenvolupades en el marc del PIAE+.

Promoció d'iniciatives orientades a millorar l'experiència universitària i previndre l'abandó acadèmic

Juan Manuel Buitrago Vera

Coordinació de Càtedres d'Empresa

Doctor Enginyer Agrònomo per la UPV.
Professor Titular de Universitata en el Departament d'Economía i Ciènciess Socials

La meua trajectòria combina gestió universitària, docència i una estreta relació amb el teixit empresarial. Durant nou anys vaig ser Subdirector Cap d'Estudis de l'ETSEAMN, una experiència que em va permetre conéixer de primera mà les necessitats de l'estudiantat i els reptes de la gestió acadèmica. Des de fa 19 anys forme part de la Càtedra Consum, enfortint la relació entre universitat i empresa, reconeguda en 2026 amb el Premi del Consell Social a la Millor Càtedra Universitària de la UPV. Des de la coordinació de les Càtedres d'Empresa vull contribuir a una Escola més connectada amb el seu entorn, generant oportunitats d'aprenentatge, pràctiques, projectes i ocupació per al nostre estudiantat. Impartisc docència en màrqueting i en competències directives, amb especial atenció a la negociació, el treball en equip, el lideratge i la comunicació. La meua investigació se centra actualment en el neuromarketing aplicat a productes alimentaris.

" Acostar a l'estudiantat al món professional per a millorar la seua ocupabilitat i connectar la formació universitària amb les necessitats reals d'empreses i institucions."



FUNCIONES

Coordinar, promoure i donar suport a les Càtedres d'Empresa.

Fomentar les càtedres i activitats amb les càtedres.

Consolidar i potenciar, a través de les càtedres, les relacions institucionals de l'Escola amb el sector públic i privat.

Afavorir l'ocupabilitat i les pràctiques de qualitat de l'estudiantat a través de les càtedres.

Com hem Canviat

Escola Tècnica Superior
d'Enginyeria Agronòmica i del Medi Natural



































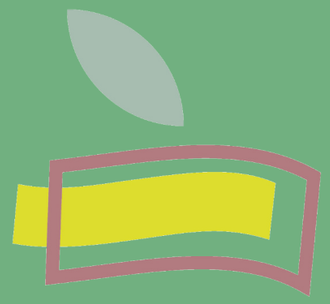












Escola Tècnica Superior d’Enginyeria Agronòmica i del Medi Natural

© ibbalpe.

Constanza Rubio MIchavila

Candidata Directora Escuela Tecnica Superior de Ingenieria Agronómica y del Medio Natural